

# MEMORIA DE LO SEMBRADO

PROYECTOS Y PROGRAMAS 2010



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*

VR·MU  
Vicerrectorado de  
Medio Universitario





*“Mas Dios ha de permitir  
que esto llegue a mejorar  
pero se ha de recordar,  
para hacer bien el trabajo,  
que el fuego, pa calentar,  
debe ir siempre por abajo”*

La vuelta de Martín Fierro  
José Hernández






## PROYECTOS DE RSU 2010

Como Universidad no sólo nos interesa formar hombres de CIENCIA y CONCIENCIA, sino también profesionales profundamente COMPROMETIDOS en la resolución de los problemas urgentes de nuestra sociedad.

A fin de avanzar en esta línea, el Área de Responsabilidad Social Universitaria del Vicerrectorado de Medio Universitario (VRMU) llevó adelante la convocatoria de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) para el año 2010, receptando una totalidad de 40 proyectos de RSU (20 proyectos nuevos, 20 proyectos con pedido de renovación, 5 de estos últimos en condiciones de convertirse en programas estables) presentados desde las distintas unidades académicas.

Según las evaluaciones formuladas por el comité evaluador, designado ad hoc, han resultado seleccionados una totalidad de 35 proyectos que a continuación se detallan. Los mismos han sido agrupados según las áreas problemas propuestas en la Política y estrategia de investigación en la UCC, a saber:

- **Prácticas institucionales y políticas públicas**
- **Medio ambiente y desarrollo sustentable**
- **Salud de las poblaciones**
- **Marginalidad, discriminación y derechos humanos**



Agradecemos la participación activa de cada una de las cátedras, las cuales hicieron suyo este desafío, sumando esfuerzos en pensar desde este nuevo enfoque sus estrategias de enseñanza y aprendizaje. Y alentamos a seguir aportando conocimientos y voluntades para que como universidad crezcamos como comunidad socialmente responsable.

Área de Responsabilidad Social Universitaria  
Vicerrectorado de Medio Universitario- UCC  
Octubre de 2010, Córdoba.  
rsu@uccor.edu.ar





# PRÁCTICAS INSTITUCIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS









## PROMOCIÓN DE SALUD Y PARTICIPACIÓN JUVENIL

- I **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Filosofía y Humanidades - Carrera de Psicología
- I **CÁTEDRA:** Psicología de la Adolescencia
- I **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Griselda Cardozo / griseldacardozo656@hotmail.com
- I **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Proyección Social (X)
- I **INICIO:** 2008
- I **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto tiene origen en el acuerdo realizado entre el Servicio de Promoción de la Salud y Prevención de Riesgos psicosociales de los adolescentes perteneciente a la Facultad de Psicología - UNC, la Secretaría de Prevención de la Drogadicción de la Provincia de Córdoba, y la cátedra de Psicología de la Adolescencia - UCC. Se desarrolla un programa destinado a la prevención del consumo de drogas en adolescentes, en el ámbito escolar, desde el enfoque de habilidades para la vida. Se aplica sobre una muestra de 15 IPEM de la ciudad de Córdoba, en 1º y 4º año, desde junio hasta octubre de 2010.

# PROMOCIÓN DE SALUD Y PARTICIPACIÓN JUVENIL

## **I OBJETIVO GENERAL**

- Contribuir a la implementación y seguimiento de un proyecto de prevención del consumo de sustancias sustentado desde las habilidades para la vida.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desempeñar el rol de observadores no participantes con rigor científico, acorde a las pautas de la metodología cualitativa.
- Desarrollar una actitud reflexiva y crítica ante la práctica, de modo que permita realizar ajustes en la ejecución del proyecto.
- Reflexionar sobre las vicisitudes del ejercicio del rol profesional en el campo institucional.
- Promover el desarrollo de habilidades para la vida (autoconcepto, asertividad y resolución de problemas) en relación al consumo de sustancias en adolescentes escolarizados de la ciudad de Córdoba.



## COMPROMISO CIUDADANO CON EL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

### DIALOGO INTERSECTORIAL EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

- UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Educación
- CÁTEDRAS:** Economía y Educación; Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Formación de Personal; Política Educacional y Legislación Escolar
- RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Marcelo Vitarelli (m\_vitarelli@yahoo.com) / Esteban Cocorda (ecocorda@yahoo.com.ar).
- INICIO:** 2009
- EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X) Gestión interna de la UCC o facultad (X)
- SÍNTESIS DEL PROYECTO:** Hablar del Compromiso ciudadano con el Financiamiento Educativo significa poder relevar información sobre el presupuesto y la inversión educativa, monitorear, dar a conocer, hacer incidencia pública en funcionarios y legisladores y establecer bases para un compromiso social y educativo, desde una Mesa de Trabajo pluralista y sectorial conformada por Organizaciones de la Sociedad Civil y Educativas. El marco para ello es por un

## COMPROMISO CIUDADANO CON EL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

### DIALOGO INTERSECTORIAL EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

lado la Ley Nacional de Financiamiento Educativo N° 26075 y el modo en que se ha dado cumplimiento en la Provincia de Córdoba a un amplio abanico de objetivos educativos trazados en la dicha ley durante el período 2006-2008/9. Por el otro, la Convocatoria Nacional del Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo de invitar a Organizaciones provinciales comprometidas con la educación a constituir Mesas de Trabajo a nivel provincial, integradas por actores-clave de la educación en la jurisdicción, para que realicen búsqueda de información, monitoreo y acciones de difusión e incidencia pública derivadas del marco de la Ley de Financiamiento Educativo.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Continuar institucionalizando y desarrollando un espacio de trabajo plural, respetuoso, profesional y proactivo compuesto por organizaciones y personas que promueven el desarrollo de la educación en sus diversas formas institucionales, los derechos de la infancia y de la juventud, la inclusión social y educativa de niños, jóvenes y adultos en el ámbito de la provincia de Córdoba.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Continuar realizando encuentros mensuales o bimensuales de trabajo durante el año 2010 a los fines de capacitarnos en el monitoreo del financiamiento educativo provincial y la distribución del gasto educativo a través de los programas presupuestarios socializando información con las Organizaciones integrantes de la Mesa Provincial.
- Analizar los programas presupuestarios de educación y la conformación e incremento del gasto educativo provincial en relación con las metas establecidas en la Ley de Financiamiento Educativo en el ámbito de la Provincia de Córdoba.
- Coordinar e Implementar por parte de la mesa provincial un plan de difusión y comunicación de los objetivos de la ley de financiamiento educativo, las fuentes de financiamiento de la educación, los procedimientos de aprobación y el grado de cumplimiento de la ley en la provincia de Córdoba.
- Continuar promoviendo y realizando acciones de sensibilización e incidencia pública con actores técnicos y políticos relevantes del sistema educativo, del Ministerio de Economía y Finanzas y del Poder Legislativo a fin de in-





## COMPROMISO CIUDADANO CON EL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

### DIALOGO INTERSECTORIAL EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

formar del trabajo de la Mesa Provincial.

- Extender la red de organizaciones interesadas en participar formalmente de un compromiso y monitoreo del financiamiento educativo provincial, contribuyendo al fortalecimiento de la mesa provincial y sus organizaciones miembro como un espacio de referencia técnico-profesional y de consulta en materia educativa.

- Continuar gestionando, la movilización de recursos (económicos, materiales y humanos) locales o externos que puedan ser aportados como contrapartes y que posibiliten ampliar, mejorar y fortalecer el plan de Actividades previsto.

- Afianzar una comunidad de aprendizaje en donde converjan la docencia, la investigación, la proyección social y la gestión en pos del trabajo del proyecto tendiendo hacia una formación profesional comprometida, equitativa y sustentable pensada en una realidad socio-política con desarrollo ético.

- Provocar situaciones en donde participen alumnos, docentes, y gestión interna de la Facultad de Educación en la

## COMPROMISO CIUDADANO CON EL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO. DIALOGO INTERSECTORIAL EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.

reflexión sobre sí mismos en particular y como institución, intentando visualizar un autoanálisis que produzca conocimiento significativo y duradero.

-Referenciar la tarea del proyecto en donde docentes y alumnos trabajen multi e interdisciplinariamente con los actores externos involucrados para poner en práctica las teorías, disponiendo la facilitación de los aprendizajes basados en la transparencia, la medición de lo real y en la capacidad para generar responsabilidad social.



## ENSEÑAR Y APRENDER EN LA FORMACION DE FORMADORES DE ODONTOLOGOS SOCIALMENTE RESPONSABLES

**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Educación.

**CÁTEDRAS:** Instituciones Educativas y Supervisión Educativa.

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Marta Ceballos / [ceballosmarta@yahoo.com.ar](mailto:ceballosmarta@yahoo.com.ar)

**EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X) Gestión interna de la UCC o facultad (X)

**INICIO:** 2009

### OBJETIVO GENERAL

- Incidir en una gestión socialmente responsable de la institución participante (socio interno y externo del proyecto pero interno a la UCC) con especial impacto en el funcionamiento organizacional-espacial, pedagógico- didáctico, curricular y social.

- Fortalecer el diálogo crítico, ya instaurado, con la sociedad y hacia el adentro, a través de los actores institucionales y la integración del saber; para poner en acto algunos modos de proceder vinculados a la tradición pedagógica je-



# ENSEÑAR Y APRENDER EN LA FORMACION DE FORMADORES DE ODONTOLOGOS SOCIALMENTE RESPONSABLES

suítica.

- Favorecer el desarrollo de actitudes y valores en la formación de Profesionales de la Educación y de la Odontología, con conciencia ética y solidaria, crítica y reflexiva, capaces de mejorar la calidad de vida de la comunidad a la que pertenecen.
- Gestionar itinerarios de desarrollo profesional docente que incidan en el mejoramiento de la calidad de las propuestas de enseñanza y de las estrategias de seguimiento de los alumnos, para poner en acto el PERFIL DEL PROFESIONAL ODONTOLOGO DE LA UCC.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Continuar la instalación de lógicas de trabajo más orgánicas que permitan la articulación y complementación intra e inter-institucionales, de carácter disciplinario, interdisciplinario e inter-actoral.
- Detección, reflexión y análisis de situaciones problemáticas de las prácticas pedagógicas específicamente referidas a Estrategias de Enseñanza y Evaluación de los Aprendizajes y Seguimiento de las trayectorias universitarias.
- Ofrecer metodologías, técnicas, procedimientos e instrumentos para el abordaje de problemáticas específicas a partir del proceso de investigación de las propias prácticas docentes.



## CUANDO HABLAMOS DE REFORMA POLÍTICA, ¿QUE ESTA EN JUEGO?

| **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

| **CÁTEDRAS:** TEORIA POLITICA III y SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES

| **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Corina Echavarría coriecha@yahoo.com.ar

| **INICIO:** 2010

| **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X ) Proyección Social (X)

| **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** A partir de la certeza de que para que las transformaciones normativas orienten efectivamente las prácticas de los diversos actores políticos es necesaria una ciudadanía que no permanezca ajena al tema. Este proyecto se propone la promoción de ciudadanos informados que puedan establecer conexión entre la Reforma Política y su vida cotidiana; canales de participación efectivos que permitan reflexionar, formar y expresar públicamente una opinión crítica; instrumentos que permitan socializar y difundir el "estado de situación" de la Reforma Política.

# CUANDO HABLAMOS DE REFORMA POLÍTICA, ¿QUE ESTA EN JUEGO?

## **OBJETIVO GENERAL**

Promover y facilitar el involucramiento ciudadano en torno al proceso de discusión e implementación de la reforma política en la provincia de Córdoba.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desarrollar contenidos conceptuales e informacionales vinculados a la discusión teórica y social relacionada con la reforma política.
- Generar, en articulación con la Asociación Civil El Ágora y Colectivo Ciudadano, dispositivos pedagógicos y comunicacionales que permitan traducir conceptos e información especializada en información básica para el ejercicio de la ciudadanía activa.
- Involucrar a alumnos, adscriptos y docentes de las cátedras de Teoría Política III (Teoría de la Democracia) y de Sociología de las Organizaciones en la reflexión en torno a problemas sociales estrechamente conectados con el campo científico que involucra a los profesionales de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales.
- Reconocer juntos a alumnos, adscriptos y docentes de las cátedras de Teoría Política III (Teoría de la Democracia) y de Sociologías de las Organizaciones la necesidad de problematizar el vínculo entre el lenguaje científico y la práctica del lenguaje en el mundo del cotidiano como parte de la posibilidad de articulación de la esfera de la ciencia con el mundo de la vida.
- Desarrollar, en articulación con la Asociación Civil El Ágora y Colectivo Ciudadano, estrategias de concientización y movilización ciudadana en torno a la cuestión de la reforma política en Córdoba.



## DAR ES CONTINUAR

UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA NO FORMAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, PARA LA DONACIÓN VOLUNTARIA Y ALTRUISTA DE SANGRE

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Químicas
- | **CÁTEDRAS:** GESTIÓN EN EL LABORATORIO CLÍNICO
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Sergio Oviedo / soviedo.bioan@gmail.com
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Proyección Social (X)

### | SÍNTESIS DEL PROYECTO:

La donación de sangre constituye un acto generoso, responsable y saludable para la población general. Es de especial interés, desde el punto de vista de educación para la salud, crear "una cultura de donación" en la juventud y en el colectivo social y así contribuir a la autosuficiencia en componentes sanguíneos.

El Problema se centra entonces en la falta de donadores voluntarios y altruistas de sangre para cubrir las necesidades de sangre segura y de calidad

La universidad como ámbito educativo de formación superior es el primer eslabón para generar una conciencia solidaria, aún más si atendemos a los fines y principios de nuestra Universidad. Los jóvenes y adultos que la integran,



## DAR ES CONTINUAR

UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA NO FORMAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, PARA LA DONACIÓN VOLUNTARIA Y ALTRUISTA DE SANGRE

forman parte de la cantidad de dadores que necesitan los sistemas sanitarios, y que han accedido a la posibilidad de formarse académicamente, sobretudo en los aspectos científicos y técnicos de las disciplinas de la salud. La generación de esta conciencia sobre la significación y el valor del acto de donación en los estudiantes universitarios, y la posibilidad de convertirse en donadores habituales, debe producir un efecto multiplicador en su entorno y en la sociedad en general.

Se considera que una de las estrategias más apropiadas para desarrollar este proyecto corresponde a una intervención educativa no formal, ya que apunta al desarrollo de competencias que por su naturaleza no pueden ser aprendidas en clase: organizativas, de liderazgo, comunicacionales, de manejo del conflicto, de trabajo en equipo, de creatividad e iniciativa, entre otras. Y a la vez, se concibe a la persona como sujeto de su propia educación, que interacciona permanentemente con sus acciones y su reflexión. Cabe aquí entonces la posibilidad de abordar aspectos de la formación integral de los alumnos y alumnas, promoviendo acciones que favorezcan el desarrollo de actitudes y valores en la formación de ciudadanos responsables, con conciencia ética y solidaria, crítica y reflexiva, capaz de mejorar la calidad de vida de la comunidad a la que pertenecen

### OBJETIVOS GENERALES:

- Dar a conocer la situación de la hemodonación en nuestra Comunidad.
- Hacer conciencia en los jóvenes de la responsabilidad individual que supone la donación de sangre.
- Crear en los grupos actitudes positivas para que actúen como agentes difusores.
- Facilitar a los docentes abordar los contenidos transversales de la formación de grado relacionados con la educación para la salud y la convivencia.
- Dar a conocer las actividades de los Centros de Donación de Sangre.
- Concientizar a los alumnos y alumnas y a la comunidad educativa universitaria sobre la importancia de la donación voluntaria y altruista de sangre

## **DAR ES CONTINUAR**

UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA NO FORMAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, PARA LA DONACIÓN VOLUNTARIA Y ALTRUISTA DE SANGRE

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Concientizar a los alumnos y alumnas sobre los requisitos y derechos que les asisten como donantes voluntarios de sangre.
- Fomentar los valores del cuidado y preservación de la vida a través de la donación voluntaria y altruista de sangre.
- Favorecer acciones coordinadas entre todos los actores sociales para contribuir al incremento de donaciones de sangre y el abastecimiento autosuficiente de sangre de los sistemas en las comunidades de pertenencia.
- Incrementar el número de personas de la comunidad educativa universitaria, que se conviertan en donadores



## TALLER “VALORACIÓN DE LA PLURALIDAD RELIGIOSA EN CÓRDOBA”

**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ingeniería

**CÁTEDRA:** Teología

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Gustavo Morello / gmorello@uccor.edu.ar

**INICIO:** 2010

**EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia - Proyección Social

### **SÍNTESIS DEL PROYECTO:**

El proyecto consiste en un taller, dentro del ciclo lectivo ordinario, en la que los alumnos de la materia Teología de la Facultad de ingeniería tendrán la oportunidad de conocer, por boca de los afectados, la situación de las minorías religiosas en Córdoba.

### **OBJETIVOS**

- Familiarizar a los estudiantes con la variedad religiosa de Córdoba,
- Valorar la diversidad como un hecho social positivo y enriquecedor, y a las religiones como elementos que ayudan a la convivencia,
- Invitarlos a reflexionar sobre su propia tradición religiosa.





## OVASI (OBSERVATORIO DE VALORES EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL)

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- | **CÁTEDRAS:** Política Internacional
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Nelson-Gustavo Specchia [nelson.specchia@gmail.com](mailto:nelson.specchia@gmail.com)
- | **INICIO:** 2008
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X) Gestión interna de la UCC o facultad ( X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** Ante la necesidad de impulsar estudios científicos sociales que contengan una mirada ética crítica sobre los valores imperantes en la sociedad internacional, reconocemos como un problema global la existencia de una agenda selectiva (solamente aparecen a la luz aquellos ítems funcionales al poder) de temas internacionales, y teniendo en cuenta el trabajo que nos hemos dado estos últimos cinco años en proyectos sucesivos con idéntico carácter (tres de ellos con proyectos acreditados por el área de RSU del VRMU-UCC), se propone crear un programa denominado OVASI - Observatorio de Valores en la Sociedad Internacional, como la consecuencia lógica del trabajo desarrollado, y como la consolidación de un centro de atención de la dinámica mundial, instalado

## OVASI (OBSERVATORIO DE VALORES EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL)

en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba, que realice focos de atención en aquellos valores existentes (pero ocultos) en las relaciones políticas mundiales, desde la opción valórica de los más desfavorecidos. Desde nuestra concepción, la carencia de información y exclusión de inmensos sectores sociales desfavorecidos, son el espacio internacional en el cual encontramos una misión social como politólogos. La escasez de un respaldo intelectual, en el marco de la información y transmisión de conocimiento, es donde creemos que ayudaremos a las comunidades que carecen de estas herramientas de legitimación frente a los centros de poder.

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal del programa es afirmar un centro de estudios, análisis crítico, generación de información sustantiva, y crítica ética, bajo la forma institucional de un Observatorio, que contenga una mirada valórica desde los marginales y los pobres, sobre las tendencias que rigen el accionar político de la sociedad internacional.

Objetivos Específicos: Enriquecer el aprendizaje de los alumnos articulando los conocimientos teóricos aprendidos en clase, con el estudio y análisis de la efectiva política internacional llevada a cabo por los Estados, organizaciones internacionales, ONGs, grupos, regiones, etc. Así, integrar el saber y el hacer mediante la participación de los educandos en una instancia pedagógico-práctica real.

- Observar, analizar e investigar la política internacional estructurada a partir de áreas geográficas y temáticas.
- Afianzar una nueva área de desarrollo de la Responsabilidad Social Universitaria, desde una cátedra eminentemente teórica, mediante el estudio de los valores presentes en la sociedad internacional.
- Articular la actividad académica de cátedra con empresas gestoras de las noticias y de la opinión política, como un modo de introducir al alumno en un potencial ámbito de ejercicio profesional.
- Producir información sustantiva y crítica sobre las políticas públicas en ámbitos internacionales.
- Establecer un debate crítico con la sociedad a partir de los trabajos intelectuales generados en el Observatorio.
- Contribuir con producción crítica relevante al desarrollo de conocimiento para la acción.
- Integrar y brindar un espacio de relacionamiento a la comunidad educativa de las Licenciaturas en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales.
- Aportar a la comunidad académica a través de publicaciones anuales.



# MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE









## PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN DESDE RSU

■ **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Arquitectura

■ **CÁTEDRA:** IDBA (Instituto de Diseño Bioambiental) - Cátedras de Instalaciones I y II

■ **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Laura Elvira Collet / lauraecollet@yahoo.com.ar

■ **INICIO:** 2009

■ **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia - Investigación - Proyección Social - Gestión Interna

### ■ OBJETIVO GENERAL

Impartir los conocimientos científicos básicos necesarios para ser utilizados como herramientas en la solución de los problemas sociales relacionados con el medio ambiente y su control en las ciudades y basados en actitudes, valores y normas que den respuestas éticas y aplicables en todos los niveles y ámbitos posibles.

Continuar generando desde la UCC y a través del IDBA de la facultad de Arquitectura un ámbito posible de información y formación de las temáticas ambientales para profesionales afines a la carrera, consultoría para Instituciones Gubernamentales y docentes de escuelas primarias y secundarias, como así también a Cooperativas de Trabajo interesadas en la temática ambiental.

# PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN DESDE RSU

Propiciar desde la Universidad la comunicación mediante Publicaciones sobre temas que hacen al ambiente (Documentos de trabajo) accesibles en todos los aspectos a los diferentes niveles de educación.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Continuar impartiendo a los estudiantes de la Carrera de Arquitectura los conocimientos específicos en las temáticas involucradas para ser aplicados concretamente en los Proyectos de Diseño durante la realización de su carrera como así también en su futuro desempeño profesional.
- Aplicar por parte de los estudiantes universitario en forma creativa y simultánea en los Proyectos de Diseño las Normativas y Recomendaciones sobre Condiciones de Habitabilidad y profundizar en el estudio de las normas.
- Formar a los estudiantes de la Carrera de Arquitectura involucrados en el Proyecto para transmitir los conocimientos básicos sobre la temática a los niveles escolares iniciales y a los alumnos ingresantes a la carrera de Arquitectura durante las Jornadas de Puertas Abiertas para contar sus experiencias en la facultad y Universidad sobre la aplicación de la temática ambiental.
- Incentivar e involucrar a los estudiantes universitarios actorales del Proyecto en la redacción de síntesis ilustrativas de la temática para la elaboración de documentos de trabajo destinados a los alumnos del ciclo medio cuya orientación sea el cursado de la carrera de Arquitectura, con el seguimiento y control por parte de los integrantes del Proyecto RSU 2010.
- Continuar incentivando a los alumnos de la Universidad a la continuación y profundización en los estudios de las temáticas ambientales.

## **OBJETIVOS PEDAGÓGICOS**

- Incentivar el trabajo en equipo.
- Fomentar la organización en la realización de actividades.
- Incentivar la evaluación crítica de las propuestas formuladas y posteriores replanteos
- Desarrollar y utilizar su imaginación creativa.



## TRANSFORMAMOS LOS RESIDUOS EN ÁRBOLES QUE NOS PROTEGEN

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Agropecuarias
- | **CÁTEDRAS:** Parques y Jardines (Producción de espacios verdes) - Ética y Deontología
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Cecilia Eynard / eynard@gmail.com
- | **INICIO:** 2007
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X) Gestión interna de la UCC (X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** La Escuela Municipal Azor Grimaud de B° Comercial experimenta en el entorno cotidiano contaminación por agroquímicos y basurales. El proceso sintetizado como “transformamos residuos en árboles que nos protegen”, iniciado en 2007, avanza tras metas anuales e involucra alumnos de 4° y 5° año de Agronomía, niños de 5° y 6° grado y alumnos adultos de la Escuela. A la fecha se ha logrado la sensibilización sobre el cuidado del medio que habitamos, el valor de la vegetación, el cultivo de árboles nativos y la apropiación vecinal de un espacio verde cedido para uso público. También se logró entrenamiento de futuros agrónomos para su desempeño profesional y compromiso frente a la realidad de sectores vulnerables.



# TRANSFORMAMOS LOS RESIDUOS EN ÁRBOLES QUE NOS PROTEGEN

## **I OBJETIVO GENERAL**

- Fortalecer en la comunidad educativa de la Esc. Azor Grimaut, y extender a través de ella a la comunidad de barrio Comercial, la sensibilización y promoción de actitudes de respeto y cuidado del ambiente y del valor de la forestación en la mejora de la calidad de vida.
- Abordar con los alumnos UCC una problemática ambiental específica encarando el arribo a soluciones integrales donde se ponen en juego las necesidades y deseos de la comunidad y los saberes y compromisos profesionales involucrando en la participación un compromiso que supera la visión técnica.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Afianzar conceptos y conductas en la comunidad escolar con referencia al respeto al prójimo, al entorno y sobre el valor de la vegetación como regulador ambiental.
- Estimular en los alumnos UCC el compromiso ético con la comunidad y el medio ambiente, mediante hacerlos partícipes activos del proceso, valorizando su rol de ciudadanos y futuros profesionales.
- Apoyar y dar soporte técnico para la conformación de espacios forestados en el barrio.
- Socializar la experiencia y sus fundamentos en un marco académico.
- Integrar ejes de investigación, en articulación con proyectos desarrollados por los docentes.



## GESTIÓN ÉTICA DE RESIDUOS EN EL CAMPUS DE LA UCC

- | **UNIDAD ACADÉMICA / ÁREA:** Facultad de Ciencias Agropecuarias - Administración - Comunicación Institucional
- | **CÁTEDRAS:** Ética - Microbiología Agrícola - Producción de espacios verdes
- | **INICIO:** 2007
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Cristina Plazas / mcrisplazas@hotmail.com · Diana Perazzolo / dperazzolo@hotmail.com · Juan Carlos Stauber / juankmarce@hotmail.com
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X) Gestión interna de la UCC (X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** En la actualidad, las problemáticas ambientales se caracterizan por la concurrencia de múltiples factores, desde culturales y políticos hasta físicos y biológicos, siendo los primeros los determinantes de las condiciones que denotan los segundos. Uno de los principales factores de deterioro ambiental es el uso desmedido e irresponsable de los recursos con la consecuente generación de residuos y posterior contaminación.

## GESTIÓN ÉTICA DE RESIDUOS EN EL CAMPUS DE LA UCC

En esta situación particular se detecta que la Universidad puede incidir favorablemente en el cambio cultural, inculcando prácticas de segregación de residuos en su comunidad educativa a través de la sensibilización de la comunidad universitaria en cuanto a la problemática ambiental y específicamente, en la generación y gestión de residuos, haciéndolos partícipes del proceso de segregación.

La acción de minimizar la generación de residuos doméstica mediante la práctica de segregación y reciclado, encontrando un destino productivo a una importante porción de residuos, redundará en una mejora de la gestión actual, en una merma en el impacto ambiental y por ende una mejora en la calidad de vida de la comunidad.

### **I OBJETIVO GENERAL**

El Objetivo principal apunta siempre a concienciar a la comunidad educativa en su papel de generador de acciones que impactan negativamente en el medio ambiente y la posibilidad de generar cambios de actitud para lograr una mejor calidad de vida y una actitud responsable para con el medioambiente.

### **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los objetivos específicos apuntan en esta etapa a lograr cohesión en el equipo y ajustar acciones que lleven a una definitiva transformación del Proyecto de gestión de residuos a un Programa de la universidad. Para el logro de este objetivo se apunta a una capacitación profesional en el tema de Gestión de Residuos a nivel institucional.



## PROYECTO PRO DESARROLLO

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencia Económicas / Facultad de Ciencias Agropecuarias
- | **CÁTEDRAS:** Proyectos de inversión - Introducción a las Cs. Agropecuarias - Cultivos Ornamentales
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Teresa Galfione / [ecodeca@uccor.edu.ar](mailto:ecodeca@uccor.edu.ar)
- | **INICIO:** 2009
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X ) Proyección Social (X) Gestión interna de la UCC o facultad ( X)

### OBJETIVO GENERAL

- | **De aprendizaje:** Que el alumno experimente una forma de educación donde se comprometa con actividades dirigidas a las necesidades del ser humano y la comunidad, con estructuras oportunamente destinadas a promover su aprendizaje y desarrollo.
- | **De desarrollo:** Lograr una vinculación auténtica y positiva entre el Estado, Universidad y Comunidad, capaz de gestar y favorecer cambios a favor del desarrollo. Esto promoverá el crecimiento de sectores productivos con proble-



## PROYECTO PRO DESARROLLO

máticas amplias e inherentes a cada uno de ellos.

**Institucional:** Lograr cooperación de actores cuyos proyectos y programas siguen un mismo fin. Desarrollo y fortalecimiento de vínculos institucionales a favor de la comunidad, con la misma comunidad como nodo principal de la red.

**Institucional:** Lograr cooperación de actores cuyos proyectos y programas siguen un mismo fin. Desarrollo y fortalecimiento de vínculos institucionales a favor de la comunidad, con la misma comunidad como nodo principal de la red.

### I OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### **De Aprendizaje:**

Lograr sensibilización ante las dificultades y necesidades del otro, fomentando la responsabilidad, el compromiso, la capacidad de adaptación al cambio o adversidad.

Incentivar competencias de: capacidad de diagnóstico de la necesidad real, planteo de resolución de problemas, análisis y evaluación de procesos, pensamiento crítico y reflexivo, percepción y búsqueda de conocimiento.

Involucrar al alumno como protagonista a lo largo de todo el proceso de aprendizaje-servicio.

Fomentar el manejo sustentable de los recursos no renovables.

#### **De Desarrollo:**

Elegir un sector productivo, una temática concreta de trabajo con impacto en el desarrollo socio – económico del mismo.

Desarrollar plataforma de comunicación intra – cátedra, inter – cátedra, inter – disciplinas y/o áreas del conocimiento, inter – institucionales, inter – sectoriales.

Lograr la detección de necesidades y el planteamiento de posibles vías de acción, detectando áreas productivas de vacancia para el ciclo entrante.

Fomentar la articulación de redes de actores de modo de favorecer el desarrollo y las condiciones y calidad de vida de la comunidad.

#### **Institucional:**

Avanzar a una programación conjunta para mejorar la competitividad del sector.

Articular ámbitos públicos y privados en una red donde se aborde y gestiona la problemática del sector.



## ASISTENCIA TÉCNICA EN RECAUDACIÓN DE FONDOS PROGRAMA SOLIDARIO: VIVO POR LA VIDA

| **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Económicas.

| **CÁTEDRA:** Seminario de Investigación de Mercados

| **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Enrique Bianchi [geomarket@arnet.com.ar](mailto:geomarket@arnet.com.ar)

| **INICIO:** 2010

| **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia - Proyección Social

| **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El problema central identificado es la necesidad de garantizar los fondos ya que la fundación se sostiene de donaciones de empresas y particulares. El sostenimiento económico de Manos Abiertas, está a cargo del sector privado a través de donaciones esporádicas o de contribuciones mensuales a las que tanto empresas como donantes particulares se comprometen. Estado ha colaborado en objetivos puntuales, a través de la presentación de proyectos concretos. Los gastos de la Fundación suman, en 2009, unos 120 mil pesos mensuales. El objetivo general es apoyar a la Fundación en el desarrollo evento de recaudación de fondos "Programa Vivo por la Vida", en aspecto estratégicos, tácticos, operativos a fin de lograr una mayor llegada a los potenciales donantes, a futuros voluntarios y una mejora de los resultados de la recaudación y en la difusión de las tareas de

# ASISTENCIA TÉCNICA EN RECAUDACIÓN DE FONDOS PROGRAMA SOLIDARIO: VIVO POR LA VIDA

la Fundación Manos Abiertas.

El presente Proyecto tiene una metodología de una investigación-acción, con una fase de diagnóstico y consultoría, una de investigación y una de implantación. La primera se vincula la aplicación de los conocimientos aprendidos en la materia "Introducción a la Comercialización" y otros contenidos específicos vinculados a FundRaising, Marketing de Organizaciones sin fines de lucro, el marketing social, RSE, etc. La segunda, es la que vincula directamente con la materia "Seminario de Investigación de Mercado" (SIM) en el marco del desarrollo de tareas de investigación cualitativa y cuantitativa. La tercera es la puesta en práctica de habilidades y del "saber-hacer" junto con la gente de la Fundación Manos Abiertas.

## OBJETIVO GENERAL

Apoyar a la Fundación en el desarrollo evento de recaudación de fondos "Programa Vivo por la Vida", en aspecto estratégicos, tácticos, operativos a fin de lograr una mayor llegada a los potenciales donantes, a futuros voluntarios y una mejora de los resultados de la recaudación y en la difusión de las tareas de la Fundación Manos Abiertas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Efectuar un diagnóstico previo de las debilidades y fortalezas del Programa Vivo por la Vida
- Mejorar los procesos de captación, recepción y fidelización de donantes.
- Sugerir mejoras en el proceso de motivación de los donantes.
- Conocer las motivaciones de las empresas para donar
- Analizar los medios más convenientes para llegar a las empresas (contactos telefónicos, personales, marketing directo, etc.),
- Capacitar a los voluntarios que trabajan (Call center, en las visitas a las Obras de Manos Abiertas, en los puntos de recepción de donaciones, entre otras).
- Apoyar en la implementación de las acciones específicas que se desprendan del proyecto.





## IMPULSO PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS MICROCRÉDITOS EN LA PROVINCIA DE CORDOBA.

UNA RESPUESTA NO ASISTENCIALISTA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA)
- | **CARRERAS/ÁREAS:** MDE, DGP Y EOSFL – ACADÉMICA – TÉCNICA – PROÉTICA- CIPAL (COMPÁS)
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Guillermo Martínez Ferrer / [martinezferrer@icda.uccor.edu.ar](mailto:martinezferrer@icda.uccor.edu.ar) - Daniel Scandizzo [scandizzo@icda.uccor.edu.ar](mailto:scandizzo@icda.uccor.edu.ar)
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia - Proyección Social - Gestión interna

- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** Informalidad, vulnerabilidad, precariedad laboral, exclusión, pobreza. Todos componentes de un círculo que parece no dejar espacio para soluciones de fondo. Los microcréditos surgen como una alternativa sostenible y superadora del asistencialismo coyuntural.

El proyecto que se somete a consideración aspira, como objetivo general, a brindar un aporte específico para la consolidación del modelo de microcréditos mediante la formación de emprendedores, la intermediación con las instituciones de micro finanzas y el seguimiento y “contención” de los proyectos en marcha.

# IMPULSO PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS MICROCRÉDITOS EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.

UNA RESPUESTA NO ASISTENCIALISTA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

## **| OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Generar espacios de encuentro, análisis crítico, intercambio de experiencias e información sobre la problemática de las microempresas-microfinanzas en el ámbito de la provincia de Córdoba.
- Asistir técnicamente a microempresarios en las diferentes fases que involucra tanto la solicitud de créditos y/o apoyos económicos, cuanto el proceso de ejecución del emprendimiento (desarrollo, implementación y sostenibilidad del mismo) a través de la conformación de una unidad de apoyo específico.
- Crear un cuerpo de formadores en la temática de las microfinanzas involucrando a docentes y alumnos de la Unidad Académica.
- Concebir un ámbito sistemático de investigación vinculado a la implementación de políticas alternativas al asistencialismo como instrumentos de lucha contra la exclusión social.



## FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS GANADEROS MINIFUNDISTAS DE LA CUENCA SERRANA DE CORDOBA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
- | **CÁTEDRAS:** Zootecnia, Producción Animal II, Seminario de Especialización en Rumiantes Menores, Parasitología, Enfermedades Parasitaria
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Vet. María del Rosario Ahumada [mariahumada@hotmail.com](mailto:mariahumada@hotmail.com)
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Proyección Social (X) Investigación (X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** La Cuenca Serrana presenta sistemas ganaderos minifundistas basados en la cría de especies ovinas y bovinas en las zonas de pampa de altura y de especie caprina en las zonas de pedemonte serrano. Estos sistemas presentan por diferentes causas, tanto macroeconómicas como locales, problemas de sustentabilidad económica y de niveles adecuados de vida para las familias campesinas ligadas a ellos. Las características agroecológicas son similares para toda el área de estudio: ambientes frágiles, suelos poco estructurados, sobrepastoreo en algunas zonas y temporalidad en los recursos forrajeros. Respecto a su situación socioeconómica, presenta características homogéneas: las familias que viven en estos ambientes y principales

# FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS GANADEROS MINIFUNDISTAS DE LA CUENCA SERRANA DE CORDOBA

beneficiarios de este proyecto están en una condición de NBI contenidas por los planes sociales del Estado Nacional y Provincial. La situación de aislamiento comercial y geográfico sumado a características de los productos de la región y las prácticas infames de los barraqueros e intermediarios condicionan a estas familias a economías de subsistencia y sin alternativas de desarrollo.

El principal desafío de este proyecto es aportar soluciones viables, replicables y concretas a los problemas de comercialización, apuntalar los procesos organizativos y brindar herramientas de capacitación a productores y trabajadores rurales. Este proyecto se caracteriza por la interinstitucionalidad, vinculación con actores sociales y ONG, lo que le configura solidez técnica, transversalidad y solvencia en territorio.

## OBJETIVOS GENERALES

- Promover y fortalecer la organización de los pequeños productores, tendiendo a las acciones que promuevan el empoderamiento, la toma de decisiones y la autogestión por parte de los destinatarios del proyecto.
- Promover la articulación con otras instituciones y/o Proyectos que desarrollen acciones en la pequeña agricultura familiar.
- Fortalecer la integración de los distintos componentes de los sistemas productivos presentes en la zona, a través del relevamiento de las necesidades técnicas productivas, de gestión, de organización de intercambio etc.
- Fortalecer los emprendimientos ya existentes referidos al procesamiento textil artesanal y promover la creación de nuevos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Posibilitar, acciones de coordinación, incentivo y promoción de las actividades primarias, de agregado de valor, acopio y comercialización vinculadas a la producción de lana de oveja y producción caprina en la micro región involucrada.
- Mejorar las condiciones de obtención de los productos como herramienta de mejorar su precio.
- Continuar y ampliar la intervención técnica de las poblaciones ovinas y caprinas presentes en la zona de la cuenca serrana utilizando metodología de relevamiento de estructura poblacional.
- Potenciar, a partir de la asistencia técnica especializada, la difusión de conocimientos sobre prácticas de manejo ganadero.
- Proveer de herramientas varias necesarias para la revalorización del tejido nativo, favoreciendo el pasaje de una actividad de subsistencia a emprendimientos productivos rentables que colaboren al desarrollo sustentable de la región.



A close-up photograph of a black stethoscope with silver-colored metal binaurals and tubing. The stethoscope is resting on a light-colored medical chart that features a black ECG (heart rate) line. A small, rectangular, light-colored sticker is visible on the chart near the top left. The background is slightly blurred, showing more of the chart and the stethoscope's tubing.

# SALUD DE LAS POBLACIONES









## EVALUACIÓN PSICO-DIAGNÓSTICA PARA SUJETOS MAYORES DE 55 AÑOS

■ **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Filosofía y Humanidades - Carrera de Psicología

■ **CÁTEDRA:** Neurobiología [1er año]

■ **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Adrián Bueno / [adrianmarcelobueno@yahoo.com.ar](mailto:adrianmarcelobueno@yahoo.com.ar)

■ **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X)

■ **INICIO:** 2010

■ **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El Servicio de Evaluación Psicodiagnóstica está destinado a sujetos mayores de 55 años, y consiste en una evaluación detallada de los rasgos cognitivos y comportamentales aplicando herramientas neuropsicológicas. Este Servicio también ofrece instancias de abordaje preventivo y tratamientos de rehabilitación para quienes evidencien una alteración funcional específica. Se incluye la formación e inserción de alumnos avanzados de Psicología de la U.C.C. El trabajo aportará datos a las investigaciones sobre demencia y hará posible la implementación de actividades pedagógicas.

# EVALUACIÓN PSICO-DIAGNÓSTICA PARA SUJETOS MAYORES DE 55 AÑOS

## **I OBJETIVO GENERAL**

Diagnosticar con precisión la condición cognitiva y comportamental de sujetos mayores de 55 años, aplicando procedimientos neuropsicológicos.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Realizar una evaluación socio-demográfica de cada sujeto.
- Co-relacionar los datos obtenidos de los sujetos diagnosticados con demencia, con los de su Historia Clínica, sugerir un examen neurológico, o realizar el abordaje necesario para discriminar la presencia de probables factores médicos.
- Realizar otras evaluaciones que precisen la tipología y característica de los sujetos que hayan sido diagnosticados con demencia, si fuera necesario.
- En aquellos sujetos que presenten rasgos predictivos de una demencia, realizar un abordaje de tratamiento preventivo, basado en estimulación ambiental.
- Comparar los resultados del proyecto con los datos obtenidos con sujetos normales (controles negativos), y con los de aquellos estudios en los que se han evaluado rasgos demenciales en sujetos con otras psicopatologías (controles positivos).



## ¡HÁBITOS SALUDABLES, NIÑOS SALUDABLES!

| **UNIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE MEDICINA. CARRERA DE ODONTOLOGÍA.

| **CÁTEDRA:** PRÁCTICA CLÍNICA PREVENTIVA I

| **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Ulloque, Jorgelina mjulloque@yahoo.com.ar

| **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X)

| **INICIO:** 2009

| **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria que se trabajó en 2009 con continuidad 2010, que vincula contenidos de asignaturas del área social de la carrera, con actividades de desarrollo comunitario. Los alumnos enriquecen sus aprendizajes con la práctica contextualizada y la comunidad recibe los beneficios de un proyecto que responde a sus necesidades, con el fin de producir impactos sobre la salud y riesgo de enfermar de los destinatarios. objetivos de la experiencia son dos, básicamente: - Contribuir a reconvertir los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil que asiste a los jardines maternos parroquiales de villa el libertador a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables.



# ¡HÁBITOS SALUDABLES, NIÑOS SALUDABLES!

## OBJETIVOS

- Contribuir a reconvertir los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil que asiste a los jardines maternos parroquiales de villa el libertador a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables.
- Promover la formación de los alumnos de odontología en los conocimientos y competencias propias del área preventiva y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social.

Se trabaja en el marco institucional de CAPREDI (Centro de Atención y Prevención de la Desnutrición Infantil) cuyo equipo técnico tiene a su cargo el seguimiento de 4 jardines maternos parroquiales ("Jardines Belén" - Parroquia Nuestra Señora del Trabajo).

Se comenzó el proyecto en Febrero de 2009 con una instancia diagnóstica que incluyó la revisión de los niños en el propio espacio de los jardines, para el diagnóstico antropométrico y bucodental. Se trabajó también con las docentes de los jardines, con las mamás de los niños (y otros familiares) y con el equipo técnico de CAPREDI.

De las diferentes instancias diagnósticas surgió como necesidad trabajar la temática de los "hábitos". En este sentido se programaron actividades en el marco de la promoción y educación para la salud a realizar con los diferentes destinatarios: docentes, familias, y niños. Los alumnos de odontología de 2º año, que cursan la asignatura "Práctica Clínica Preventiva I" asumieron la planificación, desarrollo y evaluación de las instancias, con el acompañamiento de los docentes de la cátedra y de miembros del equipo técnico de CAPREDI. En 2009 se desarrollaron 7 talleres con asistencia del 95% del plantel docente y 52% de las familias. También se realizaron instancias de motivación con los niños en los jardines.

Entre los resultados obtenidos, podemos destacar que el 87,5% de las familias evaluaron como "muy buenas" las instancias y explicitaron su deseo de asistir a próximas convocatorias. Los docentes manifestaron haber podido profundizar conocimientos, aclarar dudas, reflexionar e incorporar criterios para la observación de los procesos de desarrollo de los niños.

Por su parte, los alumnos de odontología valoraron integrarse al entorno comunitario, conocer a las familias y sus necesidades y asumir estrategias de intervención vinculadas a la temática del plan de estudios de la carrera.

En 2010 se está trabajando, además de la promoción de la salud, la atención en consultorio de los niños de los jardines que presentan alto riesgo y patología bucal, desde un abordaje individual y familiar. Esta tarea se realiza en el marco de la asignatura "Práctica Clínica Preventiva II" del 3º año de la carrera. De esta manera, se cierra el círculo del trabajo en promoción y educación, prevención específica, diagnóstico precoz y tratamiento de situaciones de riesgo y enfermedad bucal particularmente.





## BÚSQUEDA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE MICOSIS SUPERFICIALES Y LESIONES CUTÁNEAS ASOCIADAS POR CANDIDOSIS INTESTINAL

POBLACIÓN DE VILLA DEL PRADO, PROVINCIA DE CÓRDOBA, RA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS. Posgrado de Dermatología de la Facultad de Medicina, Ciencias Agropecuarias y Sistemas de Bibliotecas
- | **CÁTEDRAS:** Micología, Dermatología II, Estadística y Diseño Experimental, Sistemas de Biblioteca
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** María Elena Rustan / merustan@gmail.com - María Eleonora González meleonoragonzalez@sanatorioallende.com.ar
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia [X] Investigación [X] Proyección Social [X]
- | **INICIO:** 2008
  
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** Este proyecto tiende a relacionar docencia, investigación, gestión administrativa y participación social con la implementación de la Práctica-Servicio de las Cátedras de Micología de 4º año de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Cátedra II del Posgrado de Dermatología de la Facultad de Medicina de la UCC, en la comunidad de Villa del Prado, ubicada a 25 Km al suroeste de la capital de Córdoba.

# BÚSQUEDA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE MICO- SIS SUPERFICIALES Y LESIONES CUTÁNEAS ASOCIA- DAS POR CANDIDOSIS INTESTINAL

POBLACIÓN DE VILLA DEL PRADO, PROVINCIA DE CÓRDOBA, RA

La carencia de datos epidemiológicos acerca de las micosis superficiales en poblaciones pequeñas y medianas, motivó el pasado año la implementación de estos estudios.

## **OBJETIVO GENERAL:**

- Generar estructuras de enseñanza, investigación, gestión y proyección social de las Cátedras de Micología de la Facultad de Ciencias Químicas y del Posgrado de Dermatología de la Facultad de Medicina de la UCC, en poblaciones cercanas a la ciudad de Córdoba con grupos de alumnos de 4º año de Bioquímica y del posgrado de Dermatología.
- Formar profesionales de ciencia, conciencia y compromiso.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Asistir en forma dermatológica y micológica a los pobladores de Villa del Prado que se atiendan en el Dispensario.
- Continuar con controles de los tratamientos a pacientes tratados con antimicóticos por parte de Dermatóloga y alumnos del Posgrado de Dermatología.
- Corroborar en el Laboratorio de Micología la negativización de los cultivos con colaboración de alumnas de 4º año que trabajaron en el proyecto en el año 2009.
- Trabajar interdisciplinariamente entre Dermatólogos y Micólogas.



## ESTUDIO SOCIO DEMOGRÁFICO DE LA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN LA COMUNIDAD DE SORDOS DE CORDOBA

■ **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Filosofía y Humanidades Carrera de Psicología

■ **CÁTEDRAS:** Psicopatología

■ **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Horacio Antonio Rementería / horaciorementeria@yahoo.com.ar

■ **INICIO:** 2010

■ **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X)

■ **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El presente proyecto surge a partir de experiencias previas, en el ámbito clínico, con pacientes hipoacúsicos y sordos que hablan en lengua de señas y de un trabajo en conjunto con alumnos de la carrera de Psicología en coordinación con el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

El proyecto está compuesto de cuatro etapas fundamentales, siendo la primera la de capacitación en donde se potencia la formación teórica- práctica de los miembros del equipo, conformado principalmente por alumnos de la carrera de psicología de la UCC. La segunda fase consiste en la realización de los instrumentales de investigación, es decir la confección de un cuestionario demográfico adaptado al universo en estudio y la adaptación y validación

# ESTUDIO SOCIO DEMOGRÁFICO DE LA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN LA COMUNIDAD DE SORDOS DE CORDOBA

de escalas de depresión teniendo en cuenta las particularidades del mencionado universo. La tercera etapa es el trabajo de campo propiamente dicho, esto es la aplicación de estos instrumentos a una muestra confeccionada por atributo. Finalmente se procederá al análisis de los datos mediante comprobaciones estadísticas y la utilización de un software para tal fin.

Con este trabajo se pretende describir las características demográficas de la población sorda y sus posibles vinculaciones con los trastornos de ansiedad y depresión.

## **I OBJETIVO GENERAL**

Describir epidemiológicamente las características psicopatológicas de la ansiedad y depresión en personas con hipoacusia profunda y/o sordera que utilizan la lengua de señas como medio principal de comunicación.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Investigar las características socio demográficas de la Comunidad de Sordos de la ciudad de Córdoba.

Calcular la prevalencia de los trastornos de ansiedad y de depresión en una muestra de personas con hipoacusia profunda y/o sordera que utilizan la lengua de señas como medio principal de comunicación.

Elaborar un perfil epidemiológico de la ansiedad y depresión en personas con hipoacusia profunda y/o sordera que utilizan la lengua de señas como medio principal de comunicación.





## CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE LA POBLACION ESTUDIANTIL SOBRE HPV (VIRUS PAPILOMA HUMANO) EN CAVIDAD BUCAL

| **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Medicina Carrera de Odontología

| **CÁTEDRAS:** Practica clínica preventiva I. Informática

| **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dra. Od. Silvina Beatriz Villalba / silvillalba@hotmail.com

| **INICIO:** 2010

| **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia [X] Investigación [X] Proyección Social [X]

| **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El virus del papiloma humano HPV hoy despierta una nueva preocupación ya que es un virus que induce lesiones epiteliales de la piel y mucosa Syrjanen y col,2 relatan que la infección por el VPH se ha asociado con lesiones en diferentes tipos de mucosas, incluyendo el tracto anogenital, uretra, mucosas traqueo-bronquial y nasal, laringe y la cavidad bucal. Las practicas sexuales actuales es una de los factores preponderantes en el contagio del HPV, y la prevención primaria como la promoción de la salud en este aspecto cumple un rol de suma importancia.



# CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE LA POBLACION ESTUDIANTEL SOBRE HPV (VIRUS PAPILOMA HUMANO) EN CAVIDAD BUCAL

El objetivo de este trabajo es el de estimular el espíritu de investigación en los alumnos a través de un problema de relevancia epidemiológica que les compete como futuros profesionales de la salud y como ciudadanos, sobre la base del cual planificar e implementar acciones preventivas apropiadas en promoción y protección de la salud. Oliver, R. y colaboradores (2008)<sup>9</sup> expresa que el alumno necesita practicar para aprender, y que el conocimiento es mas fácil de adquirir si los contenidos son relevantes y representativos de su futuro rol como odontólogos.

## **I OBJETIVO GENERAL:**

Indagar en el nivel de conocimiento de la población estudiantil universitaria de las distintas carreras de la Universidad Católica de Córdoba sobre HPV y hábitos de prácticas preventivas.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

A través del presente proyecto se pretende conocer la información que la población estudiantil posee sobre:

- HPV (virus papiloma humano) y las enfermedades que éste produce en orden general y cavidad bucal, específicamente.
- La forma de transmisión del HPV (virus papiloma humano)
- Las medidas preventivas para evitar el contagio de HPV.

Al tiempo que se desea indagar en la práctica de dichas medidas preventivas:

- Lograr el proceso de aprendizaje de la epidemiología a través del aprendizaje basado en problemas



## PROGRAMA DE RELEVAMIENTO Y PREVENCIÓN DE ENTEROPARASITOSIS EN ZONA CARENCIADA DE CORDOBA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN NUEVO TEST DIAGNOSTICO

| **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Medicina

| **CÁTEDRAS:** LABORATORIO DE BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR

| **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Hugo Daniel Lujan / hlujan@ucc.edu.ar

| **INICIO:** 2010

| **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia [X] Investigación [X] Proyección Social [X]

| **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto consiste en el monitoreo y control de las enteroparasitosis de mayor incidencia en una población marginal de la ciudad de Córdoba. Se realizará un relevamiento de las enfermedades para evaluar su frecuencia y su incidencia. Se pondrán a prueba nuevas técnicas diagnósticas con el objetivo de obtener un método fácil y efectivo para el diagnóstico de estas patologías. Se implementará también un programa de prevención y educación sanitaria para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

# PROGRAMA DE RELEVAMIENTO Y PREVENCIÓN DE ENTEROPARASITOSIS EN ZONA CARENCIADA DE CORDOBA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN NUEVO TEST DIAGNOSTICO

## **I OBJETIVO GENERAL**

Realizar un relevamiento de las enteroparasitosis que afectan a la población de la villa Barranca Yaco utilizando técnicas diagnósticas convencionales e implementando nuevas metodologías basadas en el diagnóstico molecular.

## **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Implementación de un programa de educación y prevención sanitaria.



## PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE ALUMNOS DE PREGRADO DE TRES DISCIPLINAS

FACULTAD DE MEDICINA EN RELACIÓN AL ÁREA DE SALUD COLECTIVA EN EL CENTRO CAPREDI

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Medicina- Facultad de Agronomía
- | **CÁTEDRAS:** Epidemiología y Atención de la Salud - Odontología - Nutrición
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Carlos E. Gatti / gatticarlos@live.com
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia [X] Investigación [X] Proyección Social [X]
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El presente proyecto de carácter promocional y asistencial está dirigido a niños/as y adolescentes de 03 a 16 años de Barrio Villa el Libertador, Ciudad de Córdoba.  
El mismo presenta como característica central su integralidad en la atención de la infancia y la familia, específicamente en el problema de la malnutrición/desnutrición infantil, por lo que su actuación se desarrolla en diversas áreas [educativa, nutricional y de salud].  
En este marco, se realizarán actividades de educación para la salud referidos a la prevención de la desnutrición y la promoción de la buena alimentación. Este es un proyecto interdisciplinario coordinado por los docentes de las

## PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE ALUMNOS DE PREGRADO DE TRES DISCIPLINAS

FACULTAD DE MEDICINA EN RELACIÓN AL ÁREA DE SALUD COLECTIVA EN EL CENTRO CAPREDI

cátedras de prevención de Odontologías, educación para la salud de Nutrición y Epidemiología y Atención de la salud de Medicina además del apoyo de un representante de Centro comunitario. Constara de talleres en escuelas y jardines de Villa Libertador, en la radio Sur, y además de un Mapeo de instituciones y organizaciones de la comunidad, Reuniones con representantes de las diferentes instituciones y organizaciones de la comunidad, Articulaciones con Instituciones y Organizaciones.

Todo esto realizado por los estudiantes supervisados por los docentes de las tres cátedras y en grupos interdisciplinarios.

### **I OBJETIVO GENERAL**

- Aportar a la recuperación de espacios participativos y la toma de decisiones en la comunidad a través del fortalecimiento de las de las redes interinstitucionales de Villa Libertador.
- Promover en los alumnos el reconocimiento de los determinantes sociales en la producción del proceso salud – enfermedad - atención.
- Aplicar el método epidemiológico para la identificación de los problemas de salud prioritarios en la comunidad de la Villa Libertador.
- Construir estrategias de abordaje para dichos problemas, a través de acciones participativas centradas en un diálogo horizontal entre los actores de la experiencia.
- Fomentar el trabajo interdisciplinario para asegurar la integralidad de las acciones.





## EXPERIENCIA DE EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA

PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES QUE FORTALECEN EL PROTAGONISMO DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN VILLA BARRANCA YACO. CORDOBA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Medicina - Facultad de Educación - Facultad de Agronomía
- | **CÁTEDRAS:** Epidemiología y Atención de la Salud, Psicomotricidad y Educación especial, Patología quirúrgica y Producción Equina.
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Carlos E. Gatti / gatticarlos@live.com
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X ) Proyección Social (X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** Trabajamos en la villa de emergencia Barranca Yaco con mujeres, sobre su realidad y necesidades. Ellas, docentes y alumnos vamos construyendo un modo de participación en salud Promover en los alumnos el reconocimiento de los determinantes sociales en la producción del proceso salud-enfermedad-atención.  
Recuperar espacios para el empoderamiento y toma de decisiones en la comunidad en relación a su realidad sanitaria.  
Aplicar el método epidemiológico para identificar problemas de salud prioritario.

## EXPERIENCIA DE EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA

### PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES QUE FORTALECEN EL PROTAGONISMO DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN VILLA BARRANCA YACO, CORDOBA

Construir estrategias de abordaje participativas.

Articular con otras disciplinas para asegurar acciones integrales.

El desafío es la concertación entre espacios sociales y áulicos. El proceso genera al principio incertidumbre luego entusiasmo en los estudiantes. Buscamos un compromiso académico y socialmente responsable.

#### **I OBJETIVO GENERAL**

- Promover en los alumnos el reconocimiento, desde lo epidemiológico, de los determinantes sociales en la producción del proceso salud-enfermedad-atención.
- Recuperar espacios para el empoderamiento y toma de decisiones en la comunidad en relación a su realidad sanitaria.

#### **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aplicar el método epidemiológico para identificar los problemas de salud prioritarios.
- Construir estrategias de abordaje participativas.
- Articular con otras disciplinas asegurando la integralidad de las acciones.



## CAPACITACIÓN DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS EN HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
- | **CÁTEDRAS:** Higiene y Seguridad Industrial Lic. en Tecnología de los Alimentos / Educación para la Salud - Seminario de Salud Pública - Veterinaria / Tecnología de Carnes - Seminario de Salud Pública- Veterinaria / Bromatología - Veterinaria / Cadena Agroalimentaria - Lic. en Tecnología de los Alimentos / Tecnología de los Alimentos- Lic en Tecnología de los Alimentos
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Prof. Ana Paola Zogbi / anazogbi@hotmail.com
- | **INICIO:** 2009
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Proyección Social (X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** La adecuada manipulación de los alimentos, desde que se producen hasta que se consumen, incide directamente sobre la salud de la población. Está demostrada la relación existente entre una inadecuada manipulación de los alimentos y la producción de enfermedades transmitidas a través de éstos. Las medidas más eficaces en la prevención de estas enfermedades son las higiénicas, ya que en la mayoría de los casos es el manipulador el que interviene como vehículo de transmisión, por actuaciones incorrectas, en la contaminación de

# CAPACITACIÓN DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS EN HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

los alimentos.

El manipulador de alimentos tiene ante sí la responsabilidad de respetar y proteger la salud de los consumidores por medio de una manipulación cuidadosa, que se logrará mediante la adquisición de conocimientos en el manejo de los alimentos, higiene personal y organización del trabajo así como tomar conciencia del sentido de responsabilidad por la trascendencia del servicio que prestan.

El presente proyecto se plantea realizar actividades de capacitación de manipuladores de comedores institucionales dependientes de organismos oficiales o entidades de la comunidad.

## I OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos calificados, en materia de seguridad alimentaria, capacitados para enfrentar y resolver los problemas de la comunidad de la cual proceden y a la que sirven, transformándose así en agentes de cambios positivos para la sociedad.

## I OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar recursos humanos del Municipio de Capilla del Monte y Oncativo en materia de seguridad alimentaria, inspección, verificación y control.
- Capacitar personal, manipuladores, recursos humanos de nivel gerencial en higiene y seguridad alimentaria de servicios de alimentación, de restauración y hotelería, fábricas y expendedores de alimentos y comedores comunitarios en higiene y seguridad alimentaria.
- Afianzar los conocimientos teóricos de los alumnos de las carreras de Veterinaria y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, mediante el desarrollo en terreno de actividades prácticas de las cátedras participantes.
- Generar un espacio de vinculación de los alumnos con las distintas realidades socio-económicas y a través de estas puedan tomar una actitud crítica que colaborará en la formación del perfil profesional con conciencia y compromiso social.
- Favorecer el desarrollo de los recursos humanos que participan y colaboran en las cátedras, mediante el acompañamiento y seguimiento de los alumnos participantes.
- Transferir conocimientos de la universidad al medio a través del aporte directo y en el lugar donde la problemática de la inocuidad de alimentos debe ser atendida.
- Desarrollar un aprendizaje compartido mediante la articulación de la universidad con organismos oficiales (municipalidad, provincia) e indirectamente con sectores sociales marginales.





## ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO Y ACCIONES CONTRA LA ANEMIA Y FACTORES PREDISPONENTES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE COMUNAS DE CORDOBA

- | **UNIDADES ACADÉMICAS:** Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Educación
- | **CÁTEDRAS:** Parasitología, de Inmunología básica e Inmunología clínica, Hematología I y II, Nutrición y Bromatología, Trabajo Final. Carrera de Especialización en Bioquímica Clínica: Área Hematología
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Miguel Orsilles / maorsilles@yahoo.com
- | **INICIO:** 2008
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X ) Proyección Social (X)
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** En el mundo, la pobreza, la ignorancia y la enfermedad, junto con el suministro inadecuado de alimentos, ambientes insalubres, estrés social y la discriminación, todavía persisten sin cambio evidente como un conjunto de factores que interactúan y se combinan para condicionar problemas de salud. Algunas de estas características socio-epidemiológicas pueden ser las responsables de la elevada prevalencia de anemia y parasitosis, con trastornos en el estado nutricional y alteraciones en la respuesta inmune, en distintas zonas desfavorables de nuestro país. Los objetivos del Programa de RSU incluyen, entre otros: a) garantizar, desde la continuidad en el

## ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO Y ACCIONES CONTRA LA ANEMIA Y FACTORES PREDISPONENTES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE COMUNAS DE CORDOBA

tiempo y desde los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación en la Universidad un servicio a las zonas más desfavorecidas de la Provincia de Córdoba; b) favorecer el abordaje multidisciplinario en la planificación y estructuración del Programa, posibilitando, de esta manera, una mirada desde la complejidad con el aporte necesario de las ciencias sociales y humanas y demás ciencias naturales; c) lograr procesos de intercambio y comunicación generosa de saberes y experiencias entre los actores universitarios involucrados en el Programa y las personas destinatarias del mismo, posibilitando espacios de aprendizajes significativos para unos y para otros. Para ello, en las diferentes líneas del Programa propuesto se estudiará la relación entre nutrición, infección e inmunidad en uno de los segmentos más vulnerables, como son los niños y adolescentes de diferentes comunas de la provincia de Córdoba. Se contará con la participación de docentes, alumnos y administrativos de las Facultades de Ciencias Químicas y de Educación. Estas actividades permitirán generar acciones para prevenir los trastornos de salud y mejorar la calidad de vida, en el marco de una inserción territorial y comunitaria.

### **I OBJETIVOS GENERALES**

- Generar espacios que integren la teoría y la práctica posibilitando desarrollar competencias pertinentes para un profesional socialmente responsable.
- Promover la participación activa de actores de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, graduados, administrativos) y de las comunas involucradas, promoviendo el desarrollo sustentable de las mismas.
- Articular acciones de proyección social, enseñanza e investigación con las comunidades más carenciadas de la provincia de Córdoba.
- Favorecer el abordaje multidisciplinario en la planificación y estructuración del Programa, posibilitando, de esta manera, una mirada desde la complejidad con el aporte necesario de las ciencias sociales y humanas y demás ciencias naturales.
- Lograr procesos de intercambio y comunicación generosa de saberes y experiencias entre los actores universitarios involucrados en el Programa y las personas destinatarias del mismo, posibilitando espacios de aprendizajes significativos para unos y para otros.



## EFFECTOS SOBRE LA SALUD EN UNA POBLACIÓN CERCANA AL PAREDÓN DEL DIQUE SAN ROQUE

UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE MEDICINA

CÁTEDRAS: Cátedra Médico - Quirúrgica - Laboratorio de Genética

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Dr. Daniel Lerda / dlerda@coyspu.com.ar

INICIO: 2007

EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO: Docencia (X) Proyección Social (X) Investigación (X)

**SÍNTESIS DEL PROYECTO:** La calidad del agua del Embalse San Roque se encuentra deteriorada presentando condiciones eutróficas (desarrollo masivo de algas verdes-azuladas o cianobacterias). Su crecimiento desmedido genera múltiples problemas siendo uno de los más graves el efecto sobre la salud pública debido a su capacidad de producir toxinas causantes de problemas de salud leves y de corto plazo (dermatitis y alteraciones gastro-intestinales) hasta problemas de toxicidad más graves con efectos agudos y crónicos (hepatotóxico, neurotóxico y promotor de cáncer hepático). El análisis de las muestras de agua indican que las cianobacterias están presentes en más de un 70% del total del fitoplancton y con concentraciones de hasta 40000 cel/ml (*Microcystis* sp y *Anabaena* sp). El uso recreativo de aguas con este contenido de algas conduce a irritación de la piel y altas probabilidades de



## EFFECTOS SOBRE LA SALUD EN UNA POBLACIÓN CERCANA AL PAREDÓN DEL DIQUE SAN ROQUE

síntomas gastrointestinales. El análisis semicuantitativo de microcistinas totales, indicó un rango de concentración entre no detectable y  $3\mu\text{g/l}$ . El examen fitoplanctónico realizado al agua que consumen los lugareños refleja la presencia de algas incluyendo cianobacterias y además no presentan aptitud microbiológica para su consumo.

En nuestro país no hay antecedentes de estudios de este tipo, relacionado con la ingesta de agua con alto contenido de algas y el efecto crónico en personas que la consumieron. Este sería, sin dudas, el comienzo de una etapa en la que el aporte al diagnóstico y tratamiento de esta enfermedad hídrica, redundará en beneficio de la comunidad como así también a las investigaciones sobre toxinas algales. Impactará sobre la institución donde se hace la investigación al conformar un grupo de investigadores que trabajan en correlación con los médicos clínicos y la puesta a punto y desarrollo de técnicas de diagnóstico que pueden extrapolarse a otras patologías, y los resultados además de su aplicación diagnóstica y terapéutica se pueden trasladar a la docencia de grado y pos-grado alentando también la formación de nuevas ramas de investigación. Los diagnósticos serán más precisos y los pacientes que busquen atención en patologías hídricas podrán tener a su alcance tratamientos más eficientes.

### I OBJETIVOS GENERALES

- Estudiar el efecto crónico, mediante encuestas, análisis clínicos y test de genotoxicidad, en personas expuestas a toxinas algales presentes en el agua de consumo.
- Reconocer la patología prevalente, según grupos epidemiológicos.
- Consolidar conocimientos teóricos y su aplicación en la resolución de situaciones clínicas.
- Desarrollar habilidades y destrezas para hacer una valoración diagnóstica y definir conductas en forma correcta y racional.
- Manejar medidas terapéuticas generales para patologías prevalentes.
- Conocer los elementos esenciales de la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
- Valorar la importancia de la interconsulta profesional y el trabajo en equipo.
- Presentar una actitud ética y con enfoque integral en la relación médico-paciente y en la actividad científica.
- Desarrollar interés crítico para actividades de formación médica continua y el autoaprendizaje.



# EFFECTOS SOBRE LA SALUD EN UNA POBLACIÓN CERCANA AL PAREDÓN DEL DIQUE SAN ROQUE

## I OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar la salud de los pobladores, mediante análisis y control clínico, que hacen uso del agua directamente del Embalse.
- Correlacionar los aspectos genotóxicos con la magnitud de la exposición a las toxinas.
- Informar/Educar a la población sobre prácticas sanitarias adecuadas para prevenir enfermedades de origen hídrico.
- Seguimiento de las actividades para garantizar que se están llevando a cabo de acuerdo con el plan.
- Despertar en el alumno el razonamiento clínico, base para poder asociar signos y síntomas constituyendo los grandes síndromes de la práctica médica.
- Generar las condiciones para una buena relación médico-paciente, basada en el diálogo permanente y el respeto mutuo.
- Promover acciones de salud hacia la comunidad que tiendan a prevenir las patologías con mayor prevalencia.



## TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS Y CONTROL DE LA POBLACION CANINA

■ **UNIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

■ **CÁTEDRAS:** Cátedra de Prácticas Hospitalarias de Pequeños Animales

■ **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Vet. Diego Sebastián Graiff / [diegograiff@campus1.uccor.edu.ar](mailto:diegograiff@campus1.uccor.edu.ar)

■ **INICIO:** 2008

■ **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Proyección Social (X) Investigación (X) Gestión interna de la UCC o facultad (X)

■ **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El presente proyecto apunta a generar conciencia en la población en la problemática del perro vagabundo y responsabilidad social en tenencia de mascotas. Paralelamente se busca promover trabajos de investigación y profundizar prácticas curriculares en los alumnos. Se busca la participación de los alumnos en programas interdisciplinarios de salud pública, fomentando el posterior desarrollo y ejecución de los mismos en sus lugares de origen. Se organizan y ejecutan planes de vacunación antirrábica gratuita y masiva en distintas localidades.

## TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS Y CONTROL DE LA POBLACIÓN CANINA

El proyecto está articulado directamente con el proyecto de investigación "Vigilancia epidemiológica de zoonosis en pequeños animales en la zona de influencia de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC", en el marco del cual el director de este proyecto de RSU, Diego Graiff, realizó su tesis de maestría "Relación de perros seropositivos a *Trypanosoma cruzi* y alteraciones electrocardiográficas compatibles con cardiopatía chagásica crónica en la localidad de La Para". También se articula con el proyecto de investigación "Cronobiología y su impacto en la terapéutica de caninos", para el cual se aprovechan los perros del proyecto, respetando las normas de bioética del Comité de Bioética de la UCC.

Los alumnos participantes del proyecto realizan esterilizaciones quirúrgicas con el apoyo técnico de los profesores de Cirugía de nuestra Facultad. Los alumnos corresponden a 3º y 5º año de la carrera de veterinaria, abordando contenidos curriculares de las materias Semiología y técnicas diagnósticas (3º año), Cirugía (3º año), Epidemiología (3º año), Parasitología (3º año), Patología Médica (4º año) y Clínica (5º año). Los mismos alumnos se encargan de realizar las charlas educativas en las escuelas primarias y secundarias, de las vacunaciones, encuestas y censos. La validación curricular se contempla con las materias Cirugía (3º año) y Práctica Generales en Salud de Pequeños Animales (5º año), dando aprobada la parte práctica de las materias que le corresponden a los alumnos participantes.

Las acciones descriptas se desarrollan en las localidades de La Para, Capilla del Monte y Córdoba. Particularmente en Córdoba en el área de influencia del CPC de Villa El Libertador.

### OBJETIVOS:

- El objetivo principal apunta a generar conciencia en la población en la problemática del perro vagabundo y responsabilidad social en tenencia de mascotas. Paralelamente se busca promover trabajos de investigación y profundizar prácticas curriculares en los alumnos.
- Se espera que la población en estudio adquiera responsabilidad en tenencia responsable de mascotas, para controlar indirectamente a los perros callejeros y evitar todos los problemas derivados por este tema.
- Generar inquietudes en los alumnos primarios y secundarios acerca de las problemáticas sanitarias y ecológicas de la región.

## TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS Y CONTROL DE LA POBLACION CANINA

- Introducir a los alumnos universitarios en la problemática, para que ellos mismos puedan generar sus conocimientos y aporten ideas y soluciones, logrando habilidades manuales en la toma de muestras, y experiencia en la presentación de charlas ante alumnos. Estimular la participación de los alumnos en programas interdisciplinarios de salud pública, fomentando el posterior desarrollo y ejecución de los mismos en sus lugares de origen.
- Releva datos referidos a la prevalencia de zoonosis, para su estudio epidemiológico con el posterior traslado a la salud pública, logrando el tratamiento precoz o la profilaxis adecuada de ciertas enfermedades en los propietarios de los perros.
- Organizar y ejecutar un plan de vacunación antirrábica gratuita y masiva en las localidades, revisando clínicamente a los perros vacunados y realizando las recomendaciones médicas correspondientes en cada caso.





# MARGINALIDAD, DISCRIMINACIÓN Y DERECHOS HUMANOS







## SUSTENTABILIDAD Y PRODUCCIÓN FAMILIAR

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Agropecuarias- Facultad de Medicina (Lic. en Nutrición)
- | **CÁTEDRA:** SEMIANRID DE AGROECOLOGÍA Y PRODUCCIÓN FAMILIAR - CADENA AGROALIMENTARIA - BIOLOGIA - FRUTICULTURA - DIDACTICA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APLICADA A LA NUTRICIÓN.
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Silvia Criado silvi\_tus@hotmail.com
- | **INICIO:** 2009
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia - Investigación - Proyección Social
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El modelo agroexportador ha causado en nuestro país un avance de la frontera agrícola, la dependencia de paquetes tecnológicos y la no sustentabilidad de los recursos de producción. Esto causó en las economías regionales y en las zonas marginales, un impacto social, económico, cultural y ambiental muy significativo, principalmente en los sectores mas desprotegido y con menos recursos. Muchas familias que realizaban producciones intensivas quedaron al margen del mercado, empobrecieron y algunas abandonaron la actividad. Todos estos cambios sumados a las preferencias y aversiones alimentarias, los valores, el simbolismo, las tradi-

## SUSTENTABILIDAD Y PRODUCCIÓN FAMILIAR

ciones y las características organolépticas del alimento desempeñaron un papel muy importante en la elección de los alimentos. Podríamos decir que estas conductas alimentarias de los individuos o de las comunidades fueron el resultado de relaciones sinérgicas entre medio ambiente biológico, ecológico y sociocultural. Individuos y/o comunidades llevaron a tener estilos de vida inadecuados los cuales marcaron el origen de muchos de los problemas de salud de la actualidad. En este proyecto se plantea como alternativa superadora, trabajar y difundir en los sectores mas empobrecidos, la producción sustentable con una visión agroecológica. En la cual se tiene en cuenta la biodiversidad, la conservación y la estabilidad de los agroecosistemas. En este marco la agricultura sustentable tiene como fin asegurar la autosuficiencia alimentaria y lograr una producción estable y eficiente a través de la conservación de los recursos. Proponiendo a través de la participación comunitaria y de educación alimentaria nutricional lograr un mejoramiento de la situación global de salud.

Se realizará en un plazo de cinco años, un "Modelo Sustentable de Producción Familiar" y se dará a conocer a la comunidad esta alternativa productiva.

En el presente año, se diversificará el modelo agroecológico de producción familiar, incorporando especies forrajeras, aromáticas como cerco verde y reserva de verano, se realizará una huerta orgánica otoño invernal, se construirá un pan óptico para realizar los trabajos de siembra y repique entre otras actividades. También se realizará educación alimentaria nutricional con un enfoque participativo con la comunidad. Todas estas actividades tendrán su fundamento teórico en los contenidos curriculares que se desarrollarán en las diferentes cátedras involucradas. Los alumnos acompañarán a docentes investigadores que trabajan en "Ampliación Pueyrredón" y en distintas zonas del cinturón verde de la ciudad de Córdoba; también continuaran trabajando con la comunidad de "Nuestro Hogar III"





## DERECHOS SOCIALES, EMPLEABILIDAD Y RELACIONES INTERCULTURALES DE LOS INMIGRANTES REGIONALES EN LA CIUDAD DE CORDOBA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Medicina- Carrera de Enfermería
- | **CÁTEDRAS:** Pensamiento Social Cristiano de la carrera de Medicina , Didáctica y Educación en Cs. De la Salud e Integrador de Prácticas I de la carrera de Enfermería e Instrumentación Quirúrgica.
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Claudia Green / cgdekiwam@yahoo.com.ar
- | **INICIO:** 2009
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X)

### | OBJETIVO GENERAL

- Concientizar y promover en docentes, alumnos, graduados y administrativos de la UCC la articulación de contenidos teóricos y procedimentales con experiencias reflexivas y transformadoras de distintas realidades sociales a partir del trabajo en equipo interdisciplinario y multiactoral.
- Mejorar la calidad de vida de los inmigrantes regionales que residen en los barrios Pueyrredón, Bajo Pueyrredón y Barranca Yaco

# DERECHOS SOCIALES, EMPLEABILIDAD Y RELACIONES INTERCULTURALES DE LOS INMIGRANTES REGIONALES EN LA CIUDAD DE CORDOBA

## I OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adaptar los programas, contenidos, objetivos y estrategias didácticas a los principios de Responsabilidad Social Universitaria.
- Promover en alumnos, graduados, docentes y administrativos la articulación interdisciplinaria de contenidos teóricos y procedimentales a través de experiencias significativas y transformadoras de la realidad.
- Implementar actividades que fomenten el trabajo en equipo y valores humanos de respeto, compromiso, solidaridad y responsabilidad.
- Promover instancias de reflexión crítica sobre el trabajo que se está realizando.
- Generar información sobre el conocimiento y uso de los derechos sociales ciudadanos de los inmigrantes de los barrios seleccionados.
- Realizar talleres de capacitación laboral y de relaciones interculturales en los barrios escogidos.



## HACIA UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE MUTUO

ARTICULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD INDÍGENA GUARANÍ EL TABACAL (SALTA) Y LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA.

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Departamento de Formación- Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- | **CÁTEDRAS:** Filosofía Social (Cátedra A) y Sociología Jurídica (Cátedra B)
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Griselda Beatriz Ibaña / griseldai@gmail.com - Ana Cristina Etchegorry / cristinaetchegorry@gmail.com
- | **INICIO:** 2009
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia [X] Investigación [X] Proyección Social [X]

### | SÍNTESIS DEL PROYECTO

En este proyecto interesa la comunidad indígena guaraní El Tabacal (Hipólito Irigoyen, Dpto. Orán, provincia de Salta), comunidad con una larga trayectoria campesina aunque desplazada a los espacios urbanos. Este desplazamiento generó un progresivo ocultamiento de su subjetividad étnica-campesina. Es por ello que procuran la recuperación de su territorio -abriendo una disputa que se manifiesta en múltiples ámbitos- y la reconstrucción de la memoria histórica de la etnia a la cual pertenecen, en el marco de condiciones de extrema pobreza y vulnerabi-

## HACIA UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE MUTUO

ARTICULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD INDÍGENA GUARANÍ EL TABACAL (SALTA) Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CORDOBA.

lidad social.

El objetivo principal de este proyecto es generar los primeros espacios para conformar una comunidad de aprendizaje mutuo entre la Comunidad de El Tabacal y la Universidad de modo de propender a un aprendizaje significativo y a la formación integral de docentes, alumnos y administrativos. Para cumplimentar dicho objetivo se prevén las siguientes instancias: 1. los encuentros de diálogo entre la comunidad y la Universidad (la presentación de la Comunidad en la Universidad y una jornada de trabajo en Salta); 2. una publicación en la que se recoge la reconstrucción de la historia de la Comunidad (como un trabajo que dé cuenta de la identidad colectiva); 3. la promoción de un espacio inter-trans-multi disciplinar que a) integre las actividades precedentes a la currícula de las materias que participan, b) ponga en contacto a diferentes Cátedras, c) informe y participe estos resultados a la comunidad universitaria.

### **OBJETIVO GENERAL**

Generar los primeros espacios para conformar una comunidad de aprendizaje mutuo entre la Comunidad de El Tabacal y la Universidad de modo de propender a un aprendizaje significativo y a la formación integral de docentes, alumnos y administrativos. Para cumplimentar dicho objetivo se prevén las siguientes instancias: 1. los encuentros de diálogo entre la comunidad y la Universidad (la presentación de la Comunidad en la Universidad y una jornada de trabajo en Salta); 2. una publicación en la que se recoge la reconstrucción de la historia de la Comunidad (como un trabajo que dé cuenta de la identidad colectiva); 3. la promoción de un espacio inter-trans-multi disciplinar que a) integre las actividades precedentes a la currícula de las materias que participan, b) ponga en contacto a diferentes Cátedras, c) informe y participe estos resultados a la comunidad universitaria.

Continuar los espacios y las relaciones para consolidar una comunidad de aprendizaje mutuo entre la sociedad (un grupo específico: la CET) y la Universidad, de modo de propender a un aprendizaje significativo y a la formación integral de docentes, alumnos y administrativos.





## EDUCACIÓN SANITARIA EN POBLACIONES MARGINALES DE LA PROVINCIA DE CORDOBA

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Químicas- VUCC
- | **CÁTEDRAS:** Microbiología General - Bacteriología - Seminario de Especialización III de la Carrera de Farmacia - Parasitología de la Carrera de Bioquímica
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Federico Giraudo / [fjgiraudo@hotmail.com](mailto:fjgiraudo@hotmail.com) - Ma. del Rosario Rollán [rosariorollan@arnet.com.ar](mailto:rosariorollan@arnet.com.ar)
- | **INICIO:** 2007
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia [X] Investigación [X] Proyección Social [X]
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El presente grupo ha trabajado en la zona desde el 2007 al 2009 sobre parasitosis intestinales que son una de las patologías de gran importancia en poblaciones marginales donde no existe acceso a redes de agua potable, ni servicios de tratamiento de residuos, donde hay una deficiente participación del estado en salvaguarda de la salud de la población y una baja calidad nutricional, si bien los resultados fueron buenos y se logró reducir la casuística de las mismas, somos conscientes que estas forman parte de un gran grupo de patologías

## EDUCACIÓN SANITARIA EN POBLACIONES MARGINALES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

definidas como “enfermedades de la pobreza”, que son una constante en grupos marginales que no logran acceso a una equitativa distribución de recursos sanitarios acordes a sus necesidades insatisfechas y que a su vez estas enfermedades, abalado por la bibliografía científica, sólo pueden controlarse con la Educación sanitaria como pilar básico de sostenimiento y promoción de la salud pública.

Es de común conocimiento que en la última publicación del 2007 sobre los Indicadores Básicos de la Situación de Salud en las Américas de la OPS, se observa que en la Argentina existe una elevada tasa de mortalidad por enfermedades transmisibles (superada por pocos países de la región), una considerable tasa de incidencia de tuberculosis (otra de las enfermedades de la pobreza) y que aún un 20% de la población rural no cuenta con fuentes mejoradas de agua potable ni instalaciones de saneamiento y que ante esta inequidad manifiesta, la educación sanitaria es uno de los medios más importantes para generar los cambios de conducta necesarios a nivel individual, familiar y comunitario, así como para interrumpir las vías de transmisión de las enfermedades asociadas con el agua y el saneamiento. Como esta realidad no es ajena a la población en la cual estamos trabajando, aprovechando los lazos y la confianza entablada con los pobladores de la zona, se planteó un proyecto de dos años (2009 – 2010) donde durante el primer año se realizó un diagnóstico que puso de manifiesto las necesidades sentidas por la población respecto a enfermedades transmisibles logrando visualizar las variables que condicionan la prevalencia de enfermedades transmisibles y la detección de indicadores adecuados sobre los cuales se debe trabajar y durante el 2010 en base al diagnóstico realizado se trabajará abordando el tema de la educación sanitaria sobre la base del desarrollo e implementación de un programa estratégico de educación e intervención sanitaria que hará posible un mejor control y tratamiento de estas enfermedades en las poblaciones marginales objeto de estudio con sostenimiento en el tiempo, poniendo al servicio del bien común la docencia, la investigación, y la proyección social a través de procesos de aprendizaje-servicio tendientes a vincular las prácticas académicas con la proyección social.

### ■ OBJETIVO GENERAL

Promover la apertura de la Unidad Académica y personal administrativo de la Universidad, hacia la sociedad, a través de un trabajo interdisciplinario, brindando un servicio que aspira proponer nuevos elementos vinculados a la edu-



## EDUCACIÓN SANITARIA EN POBLACIONES MARGINALES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

cación sanitaria de la población para controlar y en lo posible disminuir la prevalencia de enfermedades transmisibles.

### I OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores de la Costa del Río Pinto a través de la implementación de un programa de educación sanitaria que permita el control de las enfermedades transmisibles de la zona.
- Promover a nivel Institucional la articulación y el trabajo interdisciplinario entre los miembros de la Facultad de Ciencias Químicas, personal administrativo, área de Salud del VRMU, pobladores de la zona de Costa del Río Pinto y VUCC, convencidos de que todos aprendemos en, desde y por lo social y que es fundamental para el desarrollo como personas trabajar en colaboración con otros, en busca de una meta en común, mediante un enfoque cooperativo.
- Fomentar la toma de conciencia en los alumnos y ayudantes de que estarán insertos en una comunidad mediante un compromiso de servicio profesional y que podrán ser agentes de cambio de la realidad local, provincial y nacio-

## EDUCACIÓN SANITARIA EN POBLACIONES MARGINALES DE LA PROVINCIA DE CORDOBA

nal.

- Vincular prácticas de aprendizaje-servicio con actividades de docencia e investigación.
- Complementar la formación académica de alumnos, ayudantes y adscriptos promoviendo en el ámbito de la enseñanza el uso de la estrategia de Proyectos a campo, que ayuden a mantener la motivación, siendo protagonista en la construcción de un conocimiento significativo a la vez que brinda un servicio a la comunidad.
- Desarrollar estrategias de intervención en el proceso educativo para lograr la adhesión de la población al proyecto de educación sanitaria.
- Evaluar el impacto de las acciones efectuadas, tanto desde los actores externos como internos del proyecto.
- Formar en valores, reconociendo el respeto, la cooperación y la responsabilidad como actitudes claves para la vida en sociedad.





## DEL CONFLICTO CON LA LEY A LA CIUDADANÍA: TALLERES DE FORMACIÓN CON JOVENES DE BARRIO GÜEMES

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
- | **CÁTEDRAS:** Teoría Política I (A); Metodología I (A y B)
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** María Alejandra Ciuffolini / maciuffolini@yahoo.com.ar
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Proyección Social (X)

### | SÍNTESIS DEL PROYECTO

La problemática con el delito y la transgresión asume un carácter central en la cotidianeidad de la vida de los jóvenes de sectores populares. Sin embargo es débilmente abordada desde sus aspectos políticos. Ante esta situación resulta necesario enfrentar este fenómeno desde ópticas que no refuercen la criminalización y exclusión social de estos sectores, sino su inclusión a partir de prácticas democráticas en el ejercicio de la ciudadanía. De ahí que este proyecto se propone crear una instancia de formación democrática que de cuente y refuerce el sentido político y ciudadano del conflicto legal en torno a las experiencias de jóvenes de Barrio Güemes en la ciudad de

# DEL CONFLICTO CON LA LEY A LA CIUDADANÍA: TALLERES DE FORMACIÓN CON JOVENES DE BARRIO GÜEMES

Córdoba, Teniendo como socio externo al Colectivo Güemes, la dinámica de trabajo propone abordar colectiva y participativamente una serie de ejes temáticos bajo la forma de talleres periódicos a realizarse en los espacios físicos de los cuales dispone este Colectivo.

## I OBJETIVO GENERAL

Crear una instancia de formación democrática que dé cuenta y refuerce el sentido político y ciudadano del conflicto legal en torno a las experiencias de jóvenes de Barrio Güemes en la ciudad de Córdoba.

## I OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar cuenta de la dimensión política de todo régimen jurídico-legal.
- Incentivar dentro de este marco la discusión y puesta en común de las problemáticas que aquejan a los jóvenes que han vivido experiencias conflictivas con la ley.
- Alentar la participación política y ciudadana.
- Complejizar las nociones políticas en torno a Ciudadanía y Democracia de los jóvenes participantes del proyecto.
- Promover la apropiación del proyecto por parte de los participantes, para lograr su continuidad y transmisión a lo largo del tiempo.
- Contribuir al fortalecimiento de las relaciones y el trabajo realizado por los colectivos que desarrollan actividades en el barrio en el que se llevará a cabo el proyecto.
- Profundizar y fortalecer lazos entre los sectores populares y la Universidad en un proceso de reciprocidad y aprendizaje conjunto

### **Objetivos Pedagógicos:**

- Transmitir contenidos académicos a través de talleres organizados en módulos temáticos.
- Generar dinámicas que favorezcan un espacio de formación basado en el intercambio y en la construcción colectiva de conocimiento.
- Utilizar recursos innovadores para favorecer la transmisión de contenidos.
- Producir material didáctico que luego pueda ser utilizado en otras experiencias y otros contextos.
- Estimular el estudio de las problemáticas emergentes no contempladas en el proyecto.



## **CAPACITACIÓN DE JÓVENES DE SECTORES SOCIO ECONÓMICOS VULNERABLES DE LA CIUDAD DE CORDOBA**

PARA LA REALIZACIÓN DE UN PLAN DE NEGOCIOS CON MIRAS A LA PUESTA EN MARCHA DE MICROEMPRESARIOS PRODUCTIVOS

- UNIDAD ACADÉMICA:** FACEA
- CÁTEDRAS:** Recursos Humanos - Administración Económica y Financiera - Marketing Estratégico - Seminario de Negociación - Teología (ampliable a otras cátedras)
- RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Teresa Galfione /ecodeca@uccor.edu.ar / martacecilia.quinteros@gmail.com
- INICIO:** 2010
- EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Proyección Social (X) Gestión interna (X)
- SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto se fundamenta en el trabajo conjunto de cinco asignaturas de FACEA (Facultad de Ciencias Económicas y de Administración) y a solicitud de la Fundación Impulsar – Regional Córdoba. El mismo consiste en el diseño e implementación de un modelo de capacitación gratuito y el acompañamiento en la elaboración de planes de negocios destinado a jóvenes emprendedores desempleados, entre 18 y 35 años, sin recursos económicos y con escasa experiencia, para poner en marcha su propio microemprendimiento.

# CAPACITACIÓN DE JÓVENES DE SECTORES SOCIO ECONÓMICOS VULNERABLES DE LA CIUDAD DE CORDOBA

## PARA LA REALIZACIÓN DE UN PLAN DE NEGOCIOS CON MIRAS A LA PUESTA EN MARCHA DE MICROEMPRESARIOS PRODUCTIVOS

### **I OBJETIVOS GENERALES:**

#### **Objetivo de desarrollo:**

Lograr un vínculo efectivo entre Universidad y Comunidad a través de una propuesta de formación en saberes y técnicas, con el fin de propiciar cambios en pos del desarrollo de sectores postergados de la sociedad, brindando una posibilidad de crecimiento para su dignificación personal y social.

#### **Objetivo de aprendizaje:**

Que el alumno de la universidad se acerque a una forma de educación donde se comprometa con actividades dirigidas a las necesidades del ser humano y la comunidad, con estructuras oportunamente destinadas a promover su aprendizaje y desarrollo.

#### **Objetivo institucional:**

Que la universidad se convierta en el nexo que permita articular actores interdisciplinarios, inter-institucionales, con los sectores sociales desfavorecidos que cuenten con necesidades concretas a satisfacer contemplando el contexto socio económico en el que están inmersos.





## LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS: EMPODERAMIENTO COMO CAMINO DE INCLUSIÓN CIUDADANA EN B° CABILDO

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Departamento de Formación- Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- | **CÁTEDRAS:** Derecho Político e Introducción a la Ciencia Política y las RR II.
- | **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
  - Los niños en Argentina: propuesta de monitoreo del sistema normativo y las políticas públicas a la luz de los derechos humanos. Concursado y acreditado en la Facultad de Ciencia Política.
  - Construyendo el país desde los niños. Un sistema de indicadores de seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño. Radicado en la Facultad de Ciencia Política y RR II y en el Cea-Conicet (UNC). Con asistencia técnica de Cepal/Celade.
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** KENIS, Sabrina / [sabrinakenis@gmail.com](mailto:sabrinakenis@gmail.com)  
DIAZ, Ana Carolina [diazanacarolina@yahoo.com.ar](mailto:diazanacarolina@yahoo.com.ar)
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X)

## LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS: EMPODERAMIENTO COMO CAMINO DE INCLUSIÓN CIUDADANA EN B° CABILDO

**I SÍNTESIS DEL PROYECTO:** El proyecto tiene por objetivo contribuir en el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de Barrio Cabildo y la necesaria alfabetización jurídica, a través de la colaboración en el empoderamiento de los ciudadanos y de las instituciones de la comunidad encargadas de garantizarlos, generando nuevos espacios de participación formulado como propuesta pedagógica en el marco de la proyección social de la Universidad Católica de Córdoba, fortalecer las capacidades de éstos para el ejercicio de los derechos reconocidos en la CDN.

Siendo conscientes de la titularidad de esos derechos, es necesario sensibilizar y dotar de herramientas que garanticen su ejercicio como vía de empoderamiento de las capacidades para el desarrollo de una ciudadanía responsable.

Se busca formalizar una propuesta de formación ciudadana desde y para los niños, en especial los adolescentes. Desde la tarea de proyección social Universitaria con las Instituciones Comunes que actúan en Barrio Cabildo se intenta coordinar tareas propuestas de trabajo integrado entre la Subdirección de Niñez y Adolescencia dependiente de la Subsecretaría de Políticas Sociales de la Municipalidad de Córdoba, la Mesa de Gestión del CIC de Barrio Cabildo y la comunidad que participa de las actividades desarrolladas en dicho centro en especial niños y adolescentes. Detectar, analizar y reflexionar en relación a las problemáticas referidas a niños y adolescentes que se presentan en el CIC de Barrio Cabildo incidir en la gestión municipal para el desarrollo de una ciudadanía crítica y responsable en el marco de la propuesta "El Estado en el Barrio" implementada desde la Secretaría de Desarrollo Social y Empleo de la Municipalidad de Córdoba.

Elaborar una Propuesta de Intervención como para el ejercicio real y efectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes a presentar ante la Subsecretaría de Políticas Sociales de Municipalidad de Córdoba en colaboración con la Subdirección de Niñez y Adolescencia dependiente de ella, en el contexto del CIC de Barrio Cabildo.

Desde la dimensión pedagógica de la universidad en la formación de profesionales comprometidos con las problemáticas sociales

Ofrecer un espacio de formación con compromiso social en el marco de una propuesta interdisciplinaria desde la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Incidir en la formación de profesionales de ciencia conciencia y compromiso, desde la generación de un espacio para prácticas preprofesionales desde una realidad social contextualizada.

Integrar curricularmente problemáticas sociales como modo de incidir en la formación de profesionales que colaboren en revertir la situación de marginalidad en la que viven amplios sectores de la sociedad.

Es a partir del aprendizaje cooperativo que nos proponemos una participación activa de los grupos involucrados en el proyecto.



## ESCUELA RURAL “EL GATEADO”

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Educación
- | **CÁTEDRAS:** Metodología de la investigación educativa II.- Pedagogía.- Didáctica.- Historia Social de la educación.
- | **RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Mgtr. María Isabel Calneggia / marisacalneggia@gmail.com
- | **INICIO:** 2010
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X ) Proyección Social (X)
  
- | **SÍNTESIS DEL PROYECTO:** La institución educativa llamada “El Gateado”, se encuentra a pocos kilómetros del centro de la ciudad de Córdoba en el paraje que lleva el mismo nombre. Es una institución escolar que tiene tres niveles educativos, a saber: nivel inicial, primario, CBU Rural y C.E.R (Ciclo de Especialización Rural); comparten todos los niveles la misma estructura.  
El problema central que hemos detectado en una primera aproximación es Gestión institucional condicionada por un complejo de problemáticas socio-educativas vulnerabilizadoras.

## ESCUELA RURAL “EL GATEADO”

### **I OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar los factores institucionales que determinan el alto nivel de abandono, desgranamiento y deserción escolar.
- Suscitar espacios institucionales que permitan la reflexión y la mejora de las relaciones interpersonales.
- Generar actividades curriculares y extracurriculares que cooperen con los procesos de integración socio-educativos de los sujetos.
- Propender a la mejora en el rendimiento académico de los educandos de “El Gateado”.
- Capacitar a los recursos humanos institucionales.

### **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar e interpretar los datos demográficos a la luz de la realidad institucional.
- Realizar el relevamiento histórico del CBU Rural.
- Elaborar la cédula escolar o la trayectoria escolar.
- Reconstruir el recorrido histórico de los alumnos a partir de su escolarización desde el nivel primario al secundario.
- Producir un diagnóstico inicial a partir de las demandas de la comunidad: escolar, docente, alumnos y familia.





## COTTOLENGO DON ORIONE

PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR PARA LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y SOCIO LABORALES EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Agronomía- Facultad de Educación- Facultad de Ciencias Económicas
- | **CÁTEDRAS:** INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS/ PSICOPEDAGOGÍA - TALLER DE PRACTICAS SOLIDARIAS/ COSTOS
- | **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Lelia Imhof / leliaimhof@gmail.com - María Guillermina Martínez / m.guillermina.martinez@gmail.com
- | **INICIO:** 2008
- | **EJE/S QUE INCORPORA EL PROYECTO:** Docencia (X) Investigación (X) Proyección Social (X)

### | SÍNTESIS DEL PROYECTO

El proyecto planteado desde su inicio tuvo un lineamiento estratégico de largo plazo, esto se debe a que sus ejes motores para los actores externos son: mejorar la calidad de vida de los internos y alumnos ambulatorios a través de una mejora en la calidad alimenticia, formación de competencias específicas y para la futura e inserción laboral, mejora en la administración de los recursos de los responsables de modo que la institución tenga un manejo sus-

## COTTOLENGO DON ORIONE

PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR PARA LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y SOCIO LABORALES EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

tentable en el tiempo. Se han logrado avances importantes en la producción de alimentos, inserción en las actividades, desenvolvimiento y ayuda en el desarrollo motriz, como así también en la capacitación y entrenamiento en la producción, comercialización y puesta en marcha de proyectos. Para los actores internos (alumnos) no sólo se logro el paso de una formación tradicional a una integral vinculando aspectos académicos, científicos / epistemológicos, económicos con una mirada y apertura al medio social y su realidad más cercana, sino que se avanzó de un trabajo disciplinario a uno multi – e inter – disciplinario.

Para estos se trazan las bases de un proyecto integral con las siguientes directrices:

Mejorar la calidad de vida y en la administración de los recursos de los actores externos beneficiarios.

- Involucrar al alumno como protagonista principal del proceso donde atraviase cada una de las etapas de un proyecto de aprendizaje - servicio, así como también sistematizar los procesos involucrados: reflexión, registro y comunicación, evaluación y la vinculación explícita entre la investigación y la proyección social.
- Lograr una vinculación estratégica entre el Estado, la Universidad, la Comunidad.
- Tejer red institucional de manera sólida, clara, con objetivos concretos y delimitados en favor de cada uno de los nodos de la red. Fortalecer los lazos / vínculos de manera continua.



A close-up photograph of a person's hand holding a black pen with a red ring, poised to write on a blue grid-lined notebook. The notebook has a silver spiral binding at the bottom. The background is a dark, textured surface.

# PROGRAMAS DE RSU









## PROGRAMAS DE RSU

La Responsabilidad Social Universitaria, en el marco de las Universidades confiadas a la Compañía de Jesús, se ha de entender como la habilidad y efectividad de la universidad para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión. Estas funciones deben estar animadas por la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social, mediante la construcción de respuestas exitosas para atender los retos que implica promover el desarrollo humano sustentable.

Teniendo como referencia directa el programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) (RR 946/2006), junto a la estrategia iniciada de favorecer la generación de proyectos que articulen desde las distintas cátedras, contenidos y aprendizajes académicos con acciones y experiencias de impacto social, el Área de RSU del VRMU considera necesario reconocer, capitalizar y apoyar a aquellas iniciativas de carácter estable y con larga experiencia que se desarrollan en varias de nuestras Facultades.

## PROGRAMAS DE RSU

Según estas consideraciones, se entienden como PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA a:

- Acciones que respondan a las necesidades de transformación de la sociedad, mediante el ejercicio la docencia, la investigación y/o la proyección social, animadas por la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad, la equidad social y la promoción del desarrollo humano sustentable.
- De carácter estables en relación al grado de institucionalización adquirido, aseguramiento de la continuidad de las acciones iniciadas y la permanencia de los logros alcanzados.
- Cuyo destinatario externo sea sujeto de marginación, padezca situaciones de injusticia y/o carencias particulares.
- Que preste servicios o ejecute acciones de carácter gratuito no disponibles en el medio y/o a las cuales el destinatario externo no pueda acceder por su situación particular.
- Que permita la adquisición, ejercicio y/o consolidación de los contenidos académicos y de las áreas, cátedras y/o carreras involucradas.
- Que garantice la activa participación de alumnos, constituyéndose en un ejercicio académico-profesional validado institucionalmente.
- Que permita el enriquecimiento mutuo entre destinatario externo e interno, en términos no sólo académico-profesionales sino humanísticos, éticos y formativos.

Hasta la fecha, los PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA en desarrollo son los siguientes:

SERVICIO SOCIAL JURÍDICO-NOTARIAL GRATUITO - PEDRO ARRUPE S.J. (Facultad de Derecho)

SERVICIO SOCIO-HABITACIONAL (SSH) (Facultad de Arquitectura)

CLÍNICA VETERINARIA SAN FRANCISCO JAVIER (Facultad de Ciencias Agropecuarias)

INSTITUTO DE ASISTENCIA A LA COMUNIDAD (IAC) (Facultad de Arquitectura)

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD PRODUCTIVA DE PEQUEÑOS RUMIANTES EN ÁREAS DESFAVORECIDAS (SUPPRAD) (Facultad de Ciencias Agropecuarias)

TALLER DE PRÁCTICAS SOLIDARIAS (Facultad de Educación)

CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA EN VILLA LIBERTADOR (Facultad de Medicina).



## SERVICIO SOCIAL JURÍDICO NOTARIAL GRATUITO "PEDRO ARRUIPE S.J."

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Sede Campus.
- | **CÁTEDRA:** Sociología
- | **RESPONSABLE DEL PROGRAMA:** Ab. Patricia Elena Messio / [patriciamessio@hotmail.com](mailto:patriciamessio@hotmail.com)
- | **INICIO:** Año 2006
- | **DESTINATARIOS DEL PROGRAMA:** personas carenciadas, que no tienen recursos para afrontar una consulta social jurídica. Alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

### | **OBJETIVOS, ÁMBITOS PERSONAL Y TERRITORIAL DE APLICACIÓN**

La misión del Servicio Social Jurídico Notarial Gratuito "Pedro Arrupe S. J." es brindar, en el ámbito de la ciudad de Córdoba, asesoramiento jurídico y notarial a personas carentes de recursos económicos y a los alumnos de la Universidad Católica de Córdoba, como así también la de promover, en los alumnos de sus carreras de Abogacía y Notariado, la formación humana y práctica en el ejercicio profesional.

# SERVICIO SOCIAL JURÍDICO NOTARIAL GRATUITO "PEDRO ARRUPE S.J."

## **I FUNCIONAMIENTO**

El funcionamiento del Servicio Social Jurídico Notarial Gratuito "Pedro Arrupe S.J.", depende directamente del Señor Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y, del Coordinador General del Programa y en lo inmediato, de los Coordinadores Tutores designados al efecto.

## **I GRATUIDAD**

El organismo prestará servicios de manera gratuita y sólo a quienes cumplan con los criterios de admisión. Los usuarios deberán cubrir los gastos propios.

## **I CORDIALIDAD**

Todos los que prestan sus servicios deben atender a los consultantes con la mayor cordialidad y comprensión, les deben explicar en forma clara y sencilla los derechos que los asisten y deben poner en su conocimiento que sólo se justificará la verdad.

## **I NO OBLIGATORIEDAD**

La participación de los alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales es de carácter voluntario conforme a la estructura académica a partir del 2do año de cursado de carrera.

## **I MATERIAS**

Es materia de incumbencia del Servicio Social Jurídico Notarial Gratuito "Pedro Arrupe S. J.", asesorar sobre casos de derecho constitucional, civil, penal, laboral, tributario y demás casos considerados de interés por el Señor Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales o el Coordinador General del programa Servicio Social Jurídico Notarial Gratuito "Pedro Arrupe S. J."





## SERVICIO SOCIO-HABITACIONAL

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Arquitectura
- | **CÁTEDRAS:** Problemática socio-habitacional Cátedra A [1° semestre] / Problemática socio-habitacional Cátedra B [2° semestre]
- | **RESPONSABLE DEL PROGRAMA:** Dra. Arq. Daniela Gargantini / [diegogordo@arnet.com.ar](mailto:diegogordo@arnet.com.ar)
- | **INICIO:** 2004
- | **DESTINATARIOS DEL PROGRAMA:** Población y comunidades de Córdoba capital y zona de influencia de escasos recursos con necesidades socio- habitacionales insatisfechas (villas, cooperativas, barrios marginales, etc.)

### | OBJETIVOS GENERALES

Reafirmar el compromiso que la Universidad posee con la solución de las problemáticas sociales en relación a la capacitación de las generaciones de jóvenes que pasan por sus claustros en su trayectoria hacia su perfeccionamiento no sólo intelectual sino también ético.

Fortalecer las estructuras de enseñanza, investigación y proyección social de la Facultad de Arquitectura a partir

## SERVICIO SOCIO-HABITACIONAL

de la atención directa a problemáticas socio-habitacionales de nuestro medio a fin de contribuir a su mejoramiento. Favorecer la reflexión crítica y el desarrollo de estrategias de solución, a partir del reconocimiento, contacto y vinculación concreta con la realidad socio-habitacional imperante, a fin de contribuir en la formación de profesionales específicamente capacitados y sensiblemente comprometidos en acciones que tiendan a superarla.

### **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Generar el ámbito de enseñanza- aprendizaje- servicio propicio para que docentes y alumnos tomen contacto con la realidad social en la cual están inmersos.
- Lograr la base de conocimientos que permitan no sólo comprender y reflexionar críticamente frente a la problemática socio-habitacional presente, sino elaborar estrategias adecuadas de solución desde los espacios de investigación y servicio experimental en organizaciones y comunidades del medio.
- Favorecer la formación interdisciplinaria e intersectorial como estrategia de atención a problemáticas sociales complejas y dinámicas como las socio-habitacionales actuales.
- Incentivar el compromiso profesional altamente calificado frente a la realidad existente, como dimensión esencial del carisma ignaciano.



## CLÍNICA VETERINARIA UNIVERSITARIA SAN FRANCISCO JAVIER

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Agropecuarias. Sede Campus.
  - | **CÁTEDRAS QUE PARTICIPAN:** Clínica de pequeños animales, Prácticas generales de salud de pequeños animales, Cirugía, Etología, Semiología y análisis clínicos, Semiología y técnicas diagnósticas, Farmacología y toxicología, Diagnóstico por imágenes, Análisis clínicos, Clínica de animales no convencionales.
  - | **RESPONSABLE DEL PROGRAMA:** Diego Graiff / [diegograiff@ucc.edu.ar](mailto:diegograiff@ucc.edu.ar)
  - | **INICIO:** Año 2005 (2007 oficialmente como programa)
  - | **DESTINATARIOS DEL PROGRAMA:** personas carenciadas, que no tienen recursos para afrontar una consulta clínica veterinaria o una cirugía en su mascota. Entidades proteccionistas.
- 
- | **OBJETIVOS**
    - Impartir el conocimiento científico, en función de asistir humanitariamente a todo animal enfermo, teniendo en cuenta su valor afectivo y económico, y colaborar con la salud pública a través del conocimiento y prevención de las enfermedades zoonóticas y comunes con el hombre.

## CLÍNICA VETERINARIA UNIVERSITARIA SAN FRANCISCO JAVIER

- Permitir el desarrollo de un criterio propio en los alumnos, que esté basado en los conocimientos teórico-prácticos y en la ética profesional.
- Estimular el constante crecimiento de la profesión veterinaria desde los claustros académicos.
- Reconocer la importancia de la clínica de pequeños animales en la carrera de medicina veterinaria.
- Capacitar a los alumnos en los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas Clínica de Pequeños Animales, Prácticas Generales en Salud de Pequeños Animales, Cirugía, Análisis Clínicos, Diagnóstico por Imágenes, y Terapéutica para que puedan insertarse social y laboralmente al medio, estimulando la práctica y el manejo adecuado de animales, equipos e instrumental, como así también de los métodos complementarios de diagnóstico.
- Comprender la necesidad del trabajo en equipo en la medicina veterinaria y en cualquier profesión.
- Brindar asistencia sanitaria gratuita a mascotas del área de influencia de la Clínica Veterinaria Universitaria San Francisco Javier.
- Colaborar con el cuidado de los perros y gatos alojados en los caniles y gatiles respectivamente, los cuales provienen del proyecto RSU "Tenencia Responsable de Mascotas y Control de la Población Canina", de propietarios particulares y animales donados o capturados en el Campus de la UCC.
- Brindar apoyo técnico a profesionales privados o instituciones que así lo requieran.





## SUSTENTABILIDAD PRODUCTIVA DE PEQUEÑOS RUMIANTES EN ÁREAS DESFAVORECIDAS (SUPPRAD)

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Agropecuarias / Sede Campus.
- | **CÁTEDRAS:** Zootecnia General y Mejoramiento Animal (Veterinaria); Rumiantes Menores / Producción Animal II y Forrajes (Agronomía y Veterinaria); Zoología Agrícola (Agronomía).
- | **RESPONSABLE DEL PROGRAMA:** Eduardo Frank [frank@uccor.edu.ar](mailto:frank@uccor.edu.ar)
- | **INICIO:** Año 2007
- | **DESTINATARIOS DEL PROGRAMA:** Pequeños productores de rumiantes menores y camélidos de áreas desfavorecidas

### | OBJETIVOS

- Identificar objetivos de mejoramiento de las cualidades de sustentabilidad que presentan las producciones de pequeños rumiantes y Camélidos en Áreas Desfavorecidas, establecer indicadores de sustentabilidad, identificar descriptores del problema y generar acciones y recomendaciones para evitar la degradación de los Recursos Naturales y promover el desarrollo rural.

## SUSTENTABILIDAD PRODUCTIVA DE PEQUEÑOS RUMIANTES EN ÁREAS DESFAVORECIDAS (SUPPRAD)

- Estimular el debate en el ámbito académico sobre desarrollo justo, sustentable y responsable como un pilar de la formación del estudiante y posibilitando la toma de conciencia de la realidad de sí mismo, de su entorno y de su papel como futuro profesional en dicho entorno.
- Promover el valor de la solidaridad y desarrollar en los estudiantes actitudes de servicio, de compromiso social y de participación comunitaria, considerando sus futuras competencias profesionales como especialistas en producción agropecuaria.



## INSTITUTO DE ASISTENCIA A LA COMUNIDAD (IAC)

- | **UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Arquitectura
- | **CÁTEDRA:** Arquitectura IV
- | **RESPONSABLE DEL PROGRAMA:** Mgtr. Arq. Lucas Ruarte / [lucasruarte@yahoo.com.ar](mailto:lucasruarte@yahoo.com.ar)
- | **INICIO:** 2007
- | **DESTINATARIOS DEL PROGRAMA:** Instituto "Helen Keller"

### | OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar capacidades de trabajo en y con las comunidades, promoviendo la participación de los alumnos como actores centrales de los procesos de transformación de la enseñanza y el aprendizaje en actividades para y con la sociedad.
- Instalar lógicas de trabajo más orgánicas que permitan la articulación y complementación intra e inter-institucionales, de carácter disciplinario, interdisciplinario e inter-actoral.
- Fomentar y realizar trabajos interdisciplinarios en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de la asig-

## INSTITUTO DE ASISTENCIA A LA COMUNIDAD (IAC)

natura, incentivando a los alumnos a desarrollar diferentes capacidades que le permitan desenvolverse en diferentes medios y con distintos actores.

- Incentivar a los alumnos a un pensamiento crítico y reflexivo sobre el hábitat, la habitabilidad, la identidad y la arquitectura como posibilitante de acciones de cambio en las comunidades.
- Sensibilizar al alumno frente a la realidad exterior funcionando como vínculo entre lo académico institucional y la comunidad.
- Favorecer el desarrollo de actitudes y valores en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, crítica y reflexiva, capaces de mejorar la calidad de vida de la comunidad a la que pertenece.

### **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover en los futuros Arquitectos el interés por el planteo de procesos de diseños urbano-arquitectónico integrales basados en la búsqueda de alternativas a los entornos propios y particulares de cada Comunidad y en relación a los actores destinatarios de los mismos.
- Desarrollar capacidades para la intervención en entornos humanos basados en la Sustentabilidad Conceptual, Constructiva y Significativa.
- Establecer una relación equilibrada entre el ámbito y el ambiente de la enseñanza, investigando los escenarios que satisfacen las necesidades básicas y actuales de la misma.
- Planificar las etapas de futuras implementaciones de las normas de seguridad, mantenimiento y control de los espacios educacionales.
- Ayudar a incorporar al espacio como escenario fundamental en la planificación de todas las actividades educativas. Realizar aportes para la materialización de los espacios-lugares necesarios para la refuncionalización de los mismos.





## TALLER DE PRÁCTICAS SOLIDARIAS

- UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Educación
- CÁTEDRAS:** Taller de prácticas solidarias A y B/ Educación especial / Metodología de la investigación
- RESPONSABLES DEL PROGRAMA:** Lic. Fernanda Verde / fernandaverde551@hotmail.com - Lic. Guadalupe del Barco  
licdelbarco@hotmail.com
- INICIO:** 2007
- DESTINATARIOS DEL PROGRAMA:** Alumnos y docentes de la Facultad de Educación. Instituciones sociales (públicas o privadas) con algún perfil educativo.
- SÍNTESIS DEL PROGRAMA:** Las prácticas solidarias son actividades que, determinadas en un contexto de compromiso social, se conforman a partir de la integración de un conocimiento integral y valorativo con el hacer práctico, de manera de intervenir en la realidad, apelando a los conocimientos científicos construidos en las instituciones de educación superior; y promueven la participación efectiva de estudiantes y docentes en actividades que estén estrechamente vinculadas a las necesidades de los sectores sociales más vulnerables en términos de situación socio económica.

## TALLER DE PRÁCTICAS SOLIDARIAS

El espacio curricular de la Práctica Educativa Solidaria se constituye en la UCC como, Programa de RSU. La RSU se ha de entender “como la habilidad y efectividad de la universidad para responder a las necesidades de transformación de la sociedad en donde esta inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, proyección social y gestión interna. Estas funciones deben estar animadas por la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social, mediante la construcción de respuestas exitosas para atender los retos que implica promover el desarrollo humano sustentable”.

El taller trabaja desde el concepto de aprendizaje servicio (service-learning), término acuñado en la pedagogía norteamericana en los años '20, para designar a una metodología pedagógica que privilegiaba el aprendizaje a través de actividades escolares de servicio a la comunidad.

### **I OBJETIVO GENERAL**

Integrar la formación académica y la proyección social potenciando los impactos educativos y sociales en el marco de una gestión socialmente responsable.

### **I OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Favorecer el desarrollo de actitudes y valores en la formación de profesionales de la educación, con conciencia ética y solidaria, crítica y reflexiva, capaces de mejorar la calidad de vida de la comunidad a la que pertenece.
- Resignificar la profesionalización del Lic. en Ciencias de la Educación, desde una perspectiva pedagógica integral, acorde a las competencias y alcances de la titulación.
- Promover la participación efectiva de estudiantes y docentes de la Facultad en actividades que estén estrechamente vinculadas a necesidades socio pedagógicas, poniendo un mayor énfasis en sectores vulnerables.



## CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA EN VILLA LIBERTADOR

**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Medicina

**RESPONSABLE DEL PROGRAMA:** Dr. Hugo Villafañe / [hdv@campus1.uccor.edu.ar](mailto:hdv@campus1.uccor.edu.ar)

**INICIO:** 2007

### **SÍNTESIS DEL PROGRAMA:**

El centro comunitario de prevención y asistencia en desnutrición infantil es un programa que tiene su origen en la Parroquia Nuestra Señora del Trabajo, del Barrio Villa Libertador.

Este centro tiene como eje la promoción de la salud y la atención de problemas de nutrición en niños. Las acciones realizadas incluyen actividades educativas y de atención especializada, realizadas por un equipo interdisciplinario y en el marco de un programa específico.

El programa se realiza en coordinación con los Centros de Salud locales (dependientes de la Municipalidad de Cór-

## CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA EN VILLA LIBERTADOR

doba) y con Jardines Maternales dependientes de la Parroquia.

Participan tres docentes de Epidemiología, Odontología y Medicina Preventiva, realizando una atención integral y Trabajo comunitario con docentes y padres de niños desnutridos.



## LA RSU 2009 EN CIFRAS

La convocatoria a proyectos de RSU desarrollados por las cátedras de las diferentes carreras que se dictan en la Universidad, junto al reconocimiento de Programas estables de RSU logró involucrar durante el año lectivo 2009 a:

**10 FACULTADES UCC**

**5 ÁREAS ESPECÍFICAS (SEDEAI, BIBLIOTECA, DPTO. FORMACIÓN VOLUNTARIADO Y ADMINISTRACIÓN CENTRAL)**

**165 DOCENTES**

**796 ALUMNOS**

**21 ADMINISTRATIVOS**

**133 SOCIOS EXTERNOS**

lo cual da señales de una evolución cuantitativa interesante en el período 2008-2009. Para ello se contó con un presupuesto total equivalente a \$95.385 destinados a ejecución de proyectos y \$115.799 destinados a estímulos docentes y administrativos.

## LA RSU 2009 EN CIFRAS

TOTALES	ÍTEM	
127	'08	DOCENTES
165	'09	
9	'08	ADMINISTRATIVOS
21	'09	
882	'08	ALUMNOS
796	'09	
S/D	'08	ADSCRIPTOS Y AYUDANTES ALUMNOS
44	'09	
114	'08	SOCIOS EXTERNOS
133	'09	
S/D	'08	BENEFICIARIOS DIRECTOS
5205	'09	



## **AUTORIDADES**

### **Rector**

Lic. Luis Rafael Velasco S.J

### **Vicerrectora de Medio Universitario**

Dra. Arq. Daniela Gargantini

### **Área de Responsabilidad Social Universitaria**

*Coordinación:* Dra. Arq. Daniela Gargantini

*Equipo:* Lic. Ma. Fernanda Verde

Lic. Ma. Inés Harrington

Lic. Guadalupe del Barco

## **EDICIÓN**

### **Compilación**

Lic. Guadalupe del Barco

### **Arte y maquetación**

Metroymedio Comunicación Visual